

**Fiche PROFESSEUR : Un nouveau sport**

DNL : Education Physique

Niveau préconisé : fin A2

Référence au programme : le lexique du sport,  
les performances sportives

Mots-clés : sport, règles du jeu

Compréhension  
orale : fiche  
individuelle (1 page)



**I – ECHANGES SUR LE THÈME**

1. **L'échauffement.** Regardez l'image ci-dessous et imaginez sa légende. Pour cela, placez ces trois mots dans l'espace qui convient : un arbitre ; une équipe ; le terrain.



2. Notez ensuite tous les mots ou expressions qui vous viennent à l'esprit et qui sont en rapport avec cette situation. De quel sport peut-il s'agir ? Imaginez !

Pas de corrigé. Vous pouvez faire cette activité très rapidement, en proposant d'abord de travailler à deux et d'écrire les idées sur une feuille puis de faire un remue-méninges oral avec toute la classe pour faire un point sur les éléments de lexique nécessaire.

 II – COMPRÉHENSION DU DOCUMENT VIDEO

VIDÉO : <http://tinyurl.com/7z5q5lz>

**3. Le jeu.** a. Lisez l'exercice ci-dessous. Comprenez bien la consigne. b. Cliquez sur le lien et regardez la vidéo plusieurs fois si nécessaire, sans vous arrêter aux mots que vous ne connaissez pas. c. Complétez la description de ce nouveau sport.

Nom du sport : **NZANGO** Pays d'origine : **RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO**

Discipline sportive :  féminine  masculine

Objectif :  marquer des points pour son équipe  Inventer des chorégraphies  Sauter le plus haut possible

Matériel nécessaire :  un ballon  une raquette  de la musique

Nombre d'équipes formées à Kinshasa, capitale du pays :  40  50  60  70  90

Autres pays où se pratique le sport :  France  Japon  Gabon  Cameroun  Centrafrique

**4. Les règles du jeu.** L'arbitre nous explique les règles mais elle peut se tromper ! Indiquez si ce qu'elle dit est vrai (V) ou faux (F). Corrigez les erreurs.



- Une partie dure 1 heure. ....
- Deux équipes jouent l'une contre l'autre.
- Tu dois sauter, chanter et frapper dans tes mains au rythme de la comptine. ....
- Tu dois franchir la ligne jaune le plus souvent possible. ....
- Si tu franchis la ligne jaune, tu as un point. ....
- Si tu franchis la ligne jaune, tu ne peux pas participer au jeu pendant cinq minutes. ....
- Tu ne dois pas franchir la ligne rouge. ....
- Il faut suivre le tempo pour gagner. ....
- Il faut chanter juste pour gagner. ....

**5. Le match.** Organisez un match avec ce que vous avez compris de ce jeu ! Si vous ne savez pas tout, complétez avec de nouvelles règles et des mouvements imposés ! Il suffit de trouver la musique !

Les enfants peuvent d'abord travailler à deux et à trois pour réécrire les règles, les compléter et proposer des mouvements.

On pourra ensuite jouer « à la manière » des chaque groupe, une dizaine de minutes chacun ou tirer au sort.

Le professeur peut aussi proposer une musique.



Dans cette vidéo, on parle d' « un jeu d'enfants ». Savez-vous ce que veut dire l'expression « C'est un jeu d'enfant » ? Devinez !

- C'est rapide ?
- C'est drôle ?
- C'est bruyant ?
- C'est facile ?

 ÉLÉMENTS DE CORRECTION

**Transcription**

Ce jeu d'enfants s'appelle : « le Nzango ».

En République Démocratique du Congo, c'est depuis 2008 une discipline sportive typiquement féminine. Deux rangées de femmes s'affrontent pendant 50 minutes. Sur fond de comptines bien connues, elles sautillent, chantent, frappent dans leurs mains et marquent des points en croisant ou décroisant les pieds. Un jeu, mais pas seulement.

**Monique Tshibo (Arbitre)** : « Si une joueuse franchit la ligne jaune, elle a un carton jaune et est exclue pour deux minutes. Si elle franchit la ligne rouge, elle a un carton rouge. Si elle sautille sans suivre le rythme des chansons on lui rappelle qu'elle doit sauter en respectant le tempo ». Pour jouer au Nzango il faut donc avoir le sens du rythme. Les femmes congolaises y voient le moyen de garder la forme et aussi une bonne raison de sortir de chez elles.

**Henriette Maisha** : « Bon, ça nous a permis aussi de nous connaître hein, de... de partager, de nous distraire un peu. Quand on est ensemble, au moins on oublie tout, on voit que le jeu, on rigole(1)... on se marre (2) vraiment bien ».

En trois ans, plus de 70 équipes se sont formées rien que dans l'est de Kinshasa. Une fédération et une ligue ont même été créés. Mais le Nzango se pratique partout, dans la rue comme dans les entreprises ou associations. Et petit à petit ce sport particulier essaime dans toute la région, en Centrafrique, au Gabon et au Cameroun.

1 : *rigoler* : rire (familier)

2 : *se marrer* : rire (familier)

**Mots-clés** : sport – Nzango – danse – jeu – Congo

 II – APPROFONDISSEMENT

**Inventez un sport ! (avec le professeur de français)**

Votre liste de tâches à réaliser :

Le sport doit avoir un nom :

Il doit avoir un objectif : gagner des points, battre un record, etc.

Il doit être : individuel ou collectif.

Il doit avoir lieu sur un espace déterminé : stade, terrain, salle, piscine, air libre, etc.

Il peut nécessiter un équipement spécial : ballon, patins, javelot, tuba, etc.

Il peut nécessiter des vêtements particuliers : maillot de bain, survêtement, etc.

Il peut nécessiter un entraînement spécifique : musculation, course, etc.

Il doit avoir un système de décompte des points.

Il doit avoir des règles que vous développerez ici. Indiquez aussi les mesures que peut prendre l'arbitre pour faire respecter ces règles !

**🗣 Question** : Quel est le sport où le décompte des points est le suivant ?

**Quinze, trente, quarante et jeu**

Infos ou intox ? Cette façon de compter les points vient du « Jeu de Paume », à l'origine de ce sport.

**🗣 Test** : Citez deux sports où les cartons jaune et rouge permettent à l'arbitre de faire respecter les règles.



Infos ou intox ? Ce système a été adopté en 1970. Les feux de circulation tricolores l'ont inspiré.

**Des sites pour vous donner des idées :**

Les sports originaux des lecteurs :

<http://www.linternaute.com/sport/pratique/choisir-son-sport/sportoriginaux-des-lecteurs/1.shtml>

L'histoire et les règles de certains sports :

<http://www.izisport.com/scripts/OuvreRegles.php>

Un sport original : le parkour (Chine)

<http://tinyurl.com/622q9jx> (Educafrances)

Le ski alpin : <http://tinyurl.com/5smor7f> (Educafrances)



### III – PROLONGEMENTS POSSIBLES EN CLASSE DE FRANÇAIS

#### 1. Travail sur la langue : vocabulaire

**Les verbes d'action dans le sport : que font ces sportifs ?** Décrivez chaque situation. Aidez-vous du vocabulaire suivant :

Verbes : sauter, courir, lancer, faire la course

Objets : ballon, perche, javelot, obstacle, ligne de départ, ligne d'arrivée



Source des images : fiche pédagogique : <http://www.iaaf.org/mm/Document/imported/37265.pdf>

#### 2. Travail sur la langue : le gérondif

« Tu sautes en croisant les pieds ». Cette structure permet d'indiquer la simultanéité : la personne saute et croise les pieds en même temps. Pour chaque série de deux verbes, écrivez une phrase en suivant cette structure : verbe au présent suivi de « en » + participe présent.

- Marcher. Lever les bras
- Courir. Baisser la tête.
- Lancer le ballon. Sauter.
- Plonger. Tendre les mains.
- Avancer. Dribbler

Fiche ÉLÈVE : Chères enchères  
DNL : Education physique



I – ECHANGES SUR LE THÈME

3. **L'échauffement.** Regardez l'image ci-dessous et imaginez sa légende. Pour cela, placez ces trois mots dans l'espace qui convient : un arbitre ; une équipe ; le terrain.





4. Notez ensuite tous les mots ou expressions qui vous viennent à l'esprit et qui sont en rapport avec cette situation. De quel sport peut-il s'agir ? Imaginez !



## II – COMPRÉHENSION DU DOCUMENT VIDEO

Source : <http://tinyurl.com/7z5q5lz>

**3. Le jeu.** a. Lisez l'exercice ci-dessous. Comprenez bien la consigne. b. Cliquez sur le lien et regardez la vidéo plusieurs fois si nécessaire, sans vous arrêter aux mots que vous ne connaissez pas. c. Complétez la description de ce nouveau sport.

Nom du sport : ..... Pays d'origine : .....

Discipline sportive :  féminine  masculine

Objectif :  marquer des points pour son équipe  Inventer des chorégraphies  Sauter le plus haut possible

Matériel nécessaire :  un ballon  une raquette  de la musique

Nombre d'équipes formées à Kinshasa, capitale du pays :  40  50  60  70  90

Autres pays où se pratique le sport :  France  Japon  Gabon  Cameroun  Centrafrique

**4. Les règles du jeu.** L'arbitre nous explique les règles mais elle peut se tromper ! Indiquez si ce qu'elle dit est vrai (V) ou faux (F). Corrigez les erreurs.



- Une partie dure 1 heure. ....
- Deux équipes jouent l'une contre l'autre.
- Tu dois sauter, chanter et frapper dans tes mains au rythme de la comptine. ....
- Tu dois franchir la ligne jaune le plus souvent possible. ....
- Si tu franchis la ligne jaune, tu as un point. ....
- Si tu franchis la ligne jaune, tu ne peux pas participer au jeu pendant cinq minutes. ....
- Tu ne dois pas franchir la ligne rouge. ....
- Il faut suivre le tempo pour gagner. ....
- Il faut chanter juste pour gagner. ....

**5. Le match.** Organisez un match avec ce que vous avez compris de ce jeu ! Si vous ne savez pas tout, complétez avec de nouvelles règles ! Il suffit de trouver la musique !



Dans cette vidéo, on parle d' « un jeu d'enfants ». Savez-vous ce que veut dire l'expression « C'est un jeu d'enfant » ? Devinez !

- C'est rapide ?
- C'est drôle ?
- C'est bruyant ?
- C'est facile ?