

« Reportage : Que ferions-nous ? »  
Niveau préconisé (B1) Durée de l'activité : 30 mn.

Compréhension  
orale : fiche  
individuelle (1 page)

 I – COMPRENDRE le document

Voir la vidéo sur le site de France 2 : [http://www.francetvinfo.fr/faits-divers/terrorisme/fusillade-dans-le-thalys/thalys-qu-auriez-vous-fait-a-la-place-des-passagers\\_1055053.html](http://www.francetvinfo.fr/faits-divers/terrorisme/fusillade-dans-le-thalys/thalys-qu-auriez-vous-fait-a-la-place-des-passagers_1055053.html)

1. **Prévisionnement** : Si vous aviez été présent lors d'une scène de violence sur un lieu public, qu'auriez-vous fait ? Notez ce qui vous vient à l'esprit.

Quelles sont les réactions possibles dans ce cas ? Notez ce qui vous vient à l'esprit.

2. **De quoi s'agit-il ?** Regardez la vidéo et complétez le tableau suivant.

Où sommes-nous ? Donnez le plus de détail possible sur le lieu du reportage.	Quand le reportage est-il filmé ?	Qui ? Qui sont les personnes interrogées ?	Quoi : de quel événement précis parlent-les personnes ?
	<input type="checkbox"/> Avant une scène de violence dans un train <input type="checkbox"/> Pendant une scène de violence dans un train <input type="checkbox"/> Après une scène de violence dans un train	<input type="checkbox"/> Les témoins de l'attaque <input type="checkbox"/> Les passagers d'un train où a eu lieu l'attaque	<p><i>Consultez un moteur de recherche en français si vous voulez en savoir plus sur l'événement dont il est question.</i></p>

3. **Les réactions.** Regardez à nouveau la vidéo et cochez la ou les réponse(s) correspondant à ce qui est dit.

- Certains passagers répondent qu'ils ne savent pas mais qu'ils espèrent qu'ils interviendraient dans une situation semblable.
- Un(e) passager(ère) dit qu'il/elle ne ferait rien, à cause de son âge.
- Un(e) passager(ère) assure qu'il/elle essaierait avant tout de protéger sa famille.
- La plupart des passagers affirment qu'ils réagiraient s'ils vivaient une telle situation.

4. **Que faire ?** Retrouvez  les verbes d'action cités par les passagers ou par le journaliste ?

- Crier  Neutraliser  Tirer le signal d'alarme  Réagir  Fuir  Se laisser faire
- Être inactif  Essayer d'aider  Tenter d'arracher l'arme  Intervenir  Foncer  Téléphoner à sa famille
- Ne pas faire de bruit  Se cacher  Attaquer  Repousser  Sauter du train

5. **Travail sur la langue** : lexicale. L'une des personnes interrogées dit : « Je fonce. ». D'après le contexte, pouvez-vous déduire le sens de ce verbe ?

- ne penser à rien, être sans réaction, dans la panique complète
- hésiter, douter, ne pas avoir assez confiance en soi, perdre ses moyens
- aller très vite, se déplacer rapidement, aller de l'avant sans hésiter

« Reportage : Que ferions-nous ? »  
Niveau préconisé ( B1) Durée de l'activité : 2 heure.

**Défi Action :**  
Tâche à réaliser  
individuellement ou en  
groupe



## II – AGIR avec la langue

**Que feriez-vous si cela vous arrivait ?**

### Travail de groupe.

A partir du travail réalisé dans la fiche précédente, préparez un bref questionnaire et interrogez différentes personnes de votre entourage.

Notez les réponses. Vous pouvez aussi les filmer ou les enregistrer.

A la manière du journaliste dans le reportage précédent, présentez votre enquête :

il peut s'agir d'un reportage vidéo, audio ou un article de journal. Choisissez, en équipe, ce qui vous semble le plus pertinent en prenant en compte vos compétences et le temps et le matériel dont vous disposez.



### Format du reportage :

Introduisez le reportage.

Citez ou montrez des réponses de personnes interrogées.

Commentez ces réponses et concluez.

### **Connaissez-vous la chanson «Né en 17 à Leidenstadt ? » de Jean-Jacques Goldman ?**

Ecoutez-la :

[http://www.dailymotion.com/video/x8r6p\\_j-j-goldman-ne-en-17-a-leidenstadt\\_music](http://www.dailymotion.com/video/x8r6p_j-j-goldman-ne-en-17-a-leidenstadt_music)

Consultez la fiche, lisez les paroles ici :

[http://www.4b.ac-lille.fr/~lucieaubrac/IMG/pdf/Ne\\_en\\_17\\_a\\_Leidenstadt.pdf](http://www.4b.ac-lille.fr/~lucieaubrac/IMG/pdf/Ne_en_17_a_Leidenstadt.pdf)

## « Reportage : Que ferions-nous? » Corrigé



### I – COMPRENDRE le document



1. **Prévisionnement** : Si vous aviez été présent lors d'une scène de violence sur un lieu public, qu'auriez-vous fait ? Notez ce qui vous vient à l'esprit. Quelles sont les réactions possibles dans ce cas ? Notez ce qui vous vient à l'esprit.

**Pas de corrigé**

2. **De quoi s'agit-il ?** Regardez la vidéo et complétez le tableau suivant.

Où sommes-nous ? (donnez le plus de détail possible sur le(s) endroit(s) cités.	Quand le reportage est-il filmé?	Qui ? Qui sont les personnes interrogées ?	Quoi : de quel événement précis parlent-les personnes ?
A la gare de Bruxelles. Voiture 12 du Thalys. Dans un train.	<input type="checkbox"/> Avant une scène de violence dans un train <input type="checkbox"/> Pendant une scène de violence dans un train <input checked="" type="checkbox"/> Après une scène de violence dans un train	<input type="checkbox"/> Les témoins d'une scène de violence dans un train <input checked="" type="checkbox"/> Les passagers d'un train où a eu lieu une scène de violence	Consultez un moteur de recherche en français si vous voulez en savoir plus sur l'événement dont il est question.  <b>Voir la transcription</b>

3. **Les réactions.** Regardez à nouveau la vidéo et cochez la ou les réponse(s) correspondant à ce qui est dit dans la vidéo.

- Certains passagers répondent qu'ils ne savent pas mais qu'ils espèrent qu'ils interviendraient dans une situation semblable.  
 Un(e) passager(ère) dit qu'il/elle ne ferait rien, à cause de son âge.  
 Un(e) passager(ère) assure qu'il/elle essaierait avant tout de protéger sa famille.  
 La plupart des passagers affirment qu'ils réagiraient s'ils vivaient une telle situation.

4. **Que faire ?** Retrouvez  les verbes d'action cités par les passagers ou le journaliste ?

- Crier  Neutraliser  Tirer le signal d'alarme  Réagir  Fuir  Se laisser faire  
 Être inactif  Essayer d'aider  Tenter d'arracher l'arme  Intervenir  Foncer  Téléphoner à sa famille  
 Ne pas faire de bruit  Se cacher  Attaquer  Repousser  Sauter du train

5. **Travail sur la langue** : lexique . L'une des personnes interrogées dit : « Je fonce. ». D'après le contexte, pouvez-vous déduire le sens de ce verbe ?

- ne penser à rien, être sans réaction, dans la panique complète  
 hésiter, douter, ne pas avoir assez confiance en soi, perdre ses moyens  
 aller très vite, se déplacer rapidement, aller de l'avant sans hésiter

## « Reportage : Que ferions-nous ? »

### Transcription

Transcription :  
pour une lecture  
après les activités

24 août 2015

Gare de Bruxelles, cet après-midi. Nous embarquons dans la voiture 12 du Thalys, identique à celle où s'est déroulée l'attaque de vendredi, près des places où voyageaient ceux qui ont neutralisé le tireur<sup>1</sup>.

Ici, impossible pour les passagers de ne pas se projeter. Qu'aurait-on fait dans la même situation ?

- Peut-être que je réagis ... pas comme les Américains parce que je pense que c'est presque des professionnels. Je pense pas que je fuirais. Je pense que je réagis mais encore une fois, sur le moment on ne sait jamais.
- Pourquoi vous auriez envie de réagir ?
- Parce que je pense qu'on ne peut pas se laisser faire, on ne peut pas être inactif devant des ... des ... que ce soit de la violence, une attaque, des injures, donc voilà ... Je pense que je réagis, oui.
- 
- Si je peux aider, je vais essayer d'aider mais s'il la braque sur moi, je vais pas pousser le flingue comme ça quoi ...
- Je pense que je serais intervenue.
- Vous pensez ?
- J'espère oui.
- Mais qu'est-ce qui vous fait dire ça ?
- J'ai confiance en mon instinct.
- 
- Je me laisserais pas faire.
- C'est-à-dire ?
- Je fonce.
- Sur la personne ?
- Même à mon âge, oui.
- Même si c'est très dangereux quand même ?
- Oui. Je m'en fous.
- Pourquoi ?
- Ben, parce qu'à mon âge ...
- 

La même volonté d'agir chez la quinzaine de passagers que nous avons interrogés. Pas forcément par courage expliquent la plupart, mais parce qu'il n'y a pas d'autre solution. Impossible de se cacher ici. Dans cette famille américaine, en vacances en Europe, le père a déjà tout prévu.

- Je dirais « Tous les hommes avec moi » et on attaquerait.
- Mais il faut beaucoup de courage pour ça.
- On n'a pas le choix.
- Pourquoi ?
- Si on ne bouge pas, alors il va tirer. S'il venait de cette direction, alors on le repousserait par là et on mettrait une grande pile de bagages derrière la porte.

Un scénario catastrophe imaginé par certains même si aucun des passagers ici n'a envisagé d'annuler son voyage.

**Mot-clés** : terrorisme, violence

<sup>1</sup> Vendredi 21 août, 15h17, un Thalys quitte Amsterdam direction Paris. Alors que le Thalys vient de passer la frontière, dans la voiture 12, un homme sort des toilettes armé d'une kalachnikov. Un passager tente de le ceinturer, en vain. Un autre voyageur réussit alors à s'emparer du fusil d'assaut et s'enfuit en courant. Mais le terroriste présumé sort un pistolet automatique et lui tire dans le dos, le blessant grièvement. Le suspect tente de récupérer son arme et c'est alors que trois Américains interviennent, le maîtrisent et le ligotent.