



Les enjeux de la COP 21

Niveau préconisé (B1) Durée de l'activité : 30 mn.



I – COMPRENDRE le document

Lien vers la vidéo : <http://tinyurl.com/jrvb8en>

1. Avant de visionner : que savez-vous sur l'environnement ?

Connaissez-vous les énergies représentées sur les photos ? En connaissez-vous d'autres ? Connaissez-vous le thème traité à la COP21 ?



Compréhension
orale : fiche
individuelle (1 page)

2. De quoi s'agit-il ? Regardez la vidéo et sélectionnez la réponse correcte.

Quel est l'objectif de la conférence de Paris ?

- Réduire la hausse des températures de 2 degrés.
- Réduire la hausse des températures de 4 degrés.



3. Vrai ou Faux. Complétez le tableau en indiquant si les affirmations sont vraies ou fausses.

Corrigez-les si c'est nécessaire.

	Vrai	Faux
L'augmentation des températures est évaluée par rapport aux années cinquante.		
Une des premières conséquences du réchauffement climatique serait la montée des eaux.		
Londres disparaîtrait littéralement sous la Tamise.		
Les énergies basées sur la combustion ne produisent pas de gaz à effet de serre.		
Les centrales nucléaires ne produisent pas de gaz à effet de serre.		
Tous les pays ne sont pas d'accord pour signer un accord contraignant.		
L'Arabie Saoudite, le Qatar, les Etats-Unis ont les mêmes positions pour les mêmes raisons.		
Les pays n'ont pas changé leur position depuis la dernière conférence.		
Certains pays trouvent que 93 milliards d'euros d'aide pour les pays pauvres, c'est trop.		

4. Travail sur la langue : lexique

Un accord contraignant signifie :

- qui engage ses signataires
- qui déplaît à ses signataires
- qui est signé à l'unanimité

Dans la vidéo, quel synonyme de « inondé » entendez-vous ?

- noyé
- submergé
- immergé
- envahi par les flots

Les enjeux de la COP 21

Niveau préconisé (B1) Durée de l'activité : 60 mn.
Objectif : écrire un court article pour présenter la COP 21

Défin action :
culture, civilisation

II - AGIR AVEC LA LANGUE

Ecrivez un bref article (entre 50 et 100 mots maximum) de présentation de la COP 21. Pour vous aider, appuyez-vous sur la vidéo, faites les activités ci-dessous et parcourez l'article ci-dessous. Tentez de répondre aux questions suivantes : QUI, OÙ, QUAND, QUOI, COMMENT, POURQUOI ?

Le lexique de l'environnement

Les énergies. Associez les photos à leurs étiquettes.



- a- Energie éolienne
- b- Mine de charbon
- c- Raffinerie de pétrole
- d- Energie hydraulique
- e- Energie nucléaire
- f- Puits de pétrole/ exploitation pétrolière

Des conséquences sur l'environnement

Complétez les phrases avec les mots de la liste.

effet de serre- réchauffement (x2)-fonte - inondations- maladies-pollution

Les énergies fossiles (pétrole et charbon) provoquent des émissions de gaz à....., ce qui aggrave la....

Leclimatique provoque lades calottes glaciaires et la montée des eaux.

La montée des eaux à son tour va provoquer desaux conséquences catastrophiques.

Le...climatique va faire que des ...tropicales comme le paludisme atteignent l'hémisphère nord.

Des verbes qui introduisent la cause et la conséquence

Complétez les phrases avec les mots de la liste.

entraîner -rendre- a pour origine - causer

La montée des eaux va..... la submersion des zones côtières.

Si rien n'est fait, les hommes vontdes dégâts environnementaux irréversibles.

L'utilisation des énergies fossiles va.....l'air irrespirable.

La pollution des villes.....en grande partie la circulation automobile.

2. Un article complémentaire

Pour aller plus loin. Comprendre la COP 21

http://www.francetvinfo.fr/meteo/climat/cop21/l-article-a-lire-pour-comprendre-a-quoi-sert-la-cop21_1063825.htm

Les enjeux de la COP21 Corrigé



I – COMPRENDRE le document

Lien vers la vidéo : <http://tinyurl.com/jrvb8en>

Corrigé de la
compréhension
orale

1. Avant de visionner : que savez-vous sur l'environnement ? Connaissez-vous les énergies représentées sur les photos ? En connaissez-vous d'autres ? Connaissez-vous le thème traité à la COP21 ?



Brainstorming préparatoire. Faire dire aux élèves éoliennes, énergie solaire -> panneaux solaires, centrales nucléaires, énergies renouvelables.

Energies fossiles, effet de serre etc

La COP 21 traite du changement climatique et du réchauffement de la planète.

2. De quoi s'agit-il ? Regardez la vidéo et sélectionnez la réponse correcte.

Quel est l'objectif de la conférence de Paris ?

- Réduire la hausse des températures de 2 degrés.
- Réduire la hausse des températures de 4 degrés.



3. Vrai ou Faux. Complétez le tableau en indiquant si les affirmations sont vraies ou fausses. Corrigez-les si c'est nécessaire.

	Vrai	Faux
L'augmentation des températures est évaluée par rapport aux années cinquante. <i>C'est par rapport au XIXème siècle.</i>		X
Une des premières conséquences du réchauffement climatique serait la montée des eaux.	X	
Londres disparaîtrait littéralement sous la Tamise. <i>C'est Bombay qui disparaîtrait sous la mer.</i>		X
Les énergies basées sur la combustion ne produisent pas de gaz à effet de serre. <i>C'est le contraire, ce sont les énergies qui en produisent.</i>		X
Les centrales nucléaires ne produisent pas de gaz à effet de serre.	X	
Tous les pays ne sont pas d'accord pour signer un accord contraignant.	X	
L'Arabie Saoudite, le Qatar, les Etats-Unis ont les mêmes positions pour les mêmes raisons. <i>Raisons politiques pour les EU, économiques pour les autres.</i>		X
Les pays n'ont pas changé leur position depuis la dernière conférence. <i>La Chine par exemple a changé et est mieux disposée à un accord.</i>		X
Certains pays trouvent que 93 milliards d'euros d'aide pour les pays pauvres, c'est trop. <i>Au contraire, certains pensent que c'est trop peu.</i>		X

4. Travail sur la langue : lexique

Un accord contraignant signifie :

- qui engage ses signataires
- qui déplaît à ses signataires
- qui est signé à l'unanimité

Dans la vidéo, quel synonyme de « inondé » entendez-vous ?

- noyé
- submergé
- immergé
- envahi par les flots

Les enjeux de la COP21

Transcription :
pour une lecture
après les activités

Transcription

Elise Lucet : ...un instant maintenant pour en comprendre les enjeux. L'objectif, on l'a dit, c'est de réduire la hausse des températures de 2 degrés à horizon 2050. Manuel Tissier, bonjour.

Manuel Tissier : Bonjour.

Elise Lucet : Que se passerait-il si on ne faisait rien ?

Manuel Tissier : Bien, un des scénarios-catastrophe Elise, ce serait une augmentation de 4 degrés des températures par rapport à la fin du XIXème siècle et regardez ce que cela donnerait sur la montée des eaux. La Tamise, par exemple, à Londres, avec 2 degrés. Et bien, voici la même image avec 4 degrés, le fleuve envahit le pont. C'est encore plus spectaculaire à New York, à Broadway, submergé par les flots de l'Atlantique. Et que dire de Bombay en Inde avec 4 degrés ? La ville indienne disparaîtrait littéralement sous la mer. Avec une telle augmentation, les sécheresses et les canicules seraient également plus nombreuses, les typhons et les tornades également et puis les maladies tropicales comme le paludisme feraient leur apparition dans l'hémisphère nord.

Elise Lucet : Alors, justement Manuel, quelles décisions doivent-elles être prendre (sic)...doivent être prises, pardon, excusez-moi, pour sauver la planète ?

Manuel Tissier : L'objectif est clair : contenir la hausse à 2 degrés maximum. Il faudra donc réduire de 40% à 70% les émissions de gaz à effet de serre. Le pétrole, le charbon et le gaz. C'est leur combustion qui est en cause et pour les remplacer, panneaux solaires, éoliennes, ce qu'on appelle les énergies renouvelables ou les centrales nucléaires qui devront prendre le relais.

Elise Lucet : Quels sont les points de blocage ?

Manuel Tissier : Alors impossible aujourd'hui de signer un accord légalement contraignant, c'est le terme. Les Etats-Unis sont contre car Barak Obama serait à coup sûr contredit par la majorité républicaine du Congrès. La France estime en revanche qu'il y a d'autres moyens de faire appliquer le texte. Et puis certains pays traînent les pieds, c'est le cas par exemple de l'Arabie Saoudite, premier producteur de pétrole ou le Qatar, premier producteur de gaz, on imagine pourquoi. En revanche, la Chine, très sceptique il y a 6 ans, semble avoir une position plus ouverte aujourd'hui. Enfin, il y a un aspect financier important : il faudra s'entendre sur le montant de l'aide aux pays pauvres, 93 milliards d'euros par an sont prévus pour les aider. Certains estiment que c'est trop peu.

Elise Lucet : Merci.

Mots-clés :

COP21 – environnement – changement climatique – réchauffement – catastrophes – énergie – effet de serre