

## Faire médecine ! Un vrai challenge !

Niveau préconisé (B2)  
Durée de l'activité : 45 min

Compréhension  
orale : fiche  
individuelle (1 page)



### I – COMPRENDRE le document

[Lien vers la vidéo : http://www.tinyurl.es/16654](http://www.tinyurl.es/16654)




1. **Connaissez-vous vos « classiques » ?** Avant de regarder la vidéo, définissez les mots ci-dessous (colonne de gauche) et retrouvez leur synonyme (colonne de droite).

a- Echouer	f- Dévoiler	1- Bûcher	6- Mémoriser
b- Réviser	g- Se sacrifier	2- Se présenter à un examen	7- Souffler
c- Réussir un examen	h- Ralentir le rythme	3- Craquer	8- Se dévouer
d- Passer un examen	i- Apprendre par cœur	4- Eprouver	9- Rater
e- S'effondrer	j- Souffrir	5- Montrer	10- Avoir un examen

2. **Anticipez !** Avant de regarder la vidéo, imaginez le thème en définissant cette affirmation « Médecine à tout prix ».

Les études de médecine coûtent cher  Devenir médecin, c'est devenir riche  Etudier médecine, c'est faire beaucoup de sacrifices.

3. **Qui dit quoi ?** Regardez la vidéo et associez à chacun ses propos. Attention, il y a deux phrases de la journaliste.

						
Léa	Florian	Le doyen	Mathilde	Une infirmière	La journaliste	Un médecin

1. Une année de sacrifice assumée. 2. On sait pas à quoi s'attendre. 3. Il faut être une bête intellectuelle.  
4. J'ai envie que mes amies réussissent. 5. Une concurrence impitoyable. 6. Elle est venue après le concours.  
7. Ils ne vont pas craquer la première année mais... un, deux ou trois ans après. 8. On pense beaucoup en heures perdues.

4. **Vrai ou faux ?** Regardez de nouveau la vidéo et indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

	Affirmations.	V	F
1.	L'épreuve de ce concours est identique pour tous.		
2.	La méthode de Léa pour réviser est de mémoriser.		
3.	A force d'étudier, Léa oublie parfois de manger.		
4.	Le rêve de Florian est de devenir docteur.		
5.	Florian part tôt pour arriver en avance au concours.		
6.	Obtenir ce concours permettra ensuite de se former exclusivement au métier de médecin généraliste.		
7.	La sélection des candidats au concours est rude : seuls 20 % le réussiront.		
8.	D'après le doyen de l'université, les candidats actuels sont plus brillants que ceux d'avant.		
9.	Les candidats peuvent passer ce concours autant de fois qu'ils veulent.		
10.	D'après le personnel médical, faire des études de médecine est souvent synonyme de stress.		
11.	Léa a obtenu de très mauvaises notes à ce concours.		

5. **Travail sur la langue : lexique.** Associez chaque terme à un moment (tableau) : *chapitres / examen / réussite / révision / échec / épreuve / résultats / recalé / questions / matières / concurrence*

Avant le concours	Pendant le concours	Après le concours

## Faire médecine ! Un vrai challenge !

Niveau préconisé (B2) Durée de l'activité (au choix) : 45 mn.

Prolongements  
pour la classe :  
culture, civilisation

### ✈ II – AGIR AVEC LA LANGUE

#### Activité 1 : le concours de médecine, une fabrique de « tueurs » ?

Objectif : débattre sur un sujet de société.

Lisez ce point de vue de Albert Jacquard que vous pouvez aussi écouter en suivant ce lien (Commencer à 2'13 : [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=161&v=9v9updAv018](https://www.youtube.com/watch?time_continue=161&v=9v9updAv018) ).

« Je voyais ça quand j'étais prof en première année de médecine. Vous savez en première année de médecine j'avais 400 élèves devant moi et on savait qu'il y en avait 100 ou 120 qui auraient le droit de passer en deuxième année. Alors c'était la lutte à couteau tiré. Ils donnaient des faux renseignements. C'était abominable entre eux. On était en train d'en faire des tueurs. Et bien, préparer des futurs médecins en leur donnant une mentalité de tueurs, il y a quelque chose de pourri là-dedans. Non, c'est pas sérieux, je crois qu'il nous faut extirper la notion de compétition. »

A votre avis, la compétition est-elle indispensable, bénéfique, utile, dangereuse ? Qu'en est-il plus particulièrement dans le cadre d'études de médecine ? Qu'en est-il dans votre pays ? A quel moment des études se fait la sélection pour l'accès aux études de médecine ? La compétition y est-elle aussi rude ?

#### Activité 2 : « Les heures perdues ». « On pense beaucoup en heures perdues » dit Léa dans la vidéo.

Par groupe, répondez aux questions suivantes :

- 1) Gaspillez-vous ou perdez-vous des heures dans une journée ?
- 2) Que faites-vous pendant ces heures perdues ?
- 3) Au contraire, que ne faites-vous pas pendant ces heures ?

Listez ces heures « perdues » et essayez de trouver des solutions pour les convertir en heures plus productives.

#### Activité 3 : Travailler sur les onomatopées en français.

Dans la vidéo, Florian utilise l'interjection suivante : Hop !

→ Lisez cette définition : « L'onomatopée est une catégorie d'interjections émises pour simuler un bruit particulier associé à un être, un animal ou un objet, par l'imitation des sons que ceux-ci produisent. ».

#### En utilisez-vous dans votre langue ?

→ Par groupe, travaillez sur les interjections ou onomatopées que vous connaissez

- a- Florian utilise l'interjection : Hop ! A quel bruit ou geste est-il associé ?
- b- Quelles interjections connaissez-vous ? Vous les utilisez dans quel contexte ?
- c- *Observez l'image suivante* : Vous connaissez ces expressions ? A quel contexte pouvez-vous les associer ?
- d- Imaginez les situations ci-dessous, quelle interjection pouvez-vous utiliser ?
  - J'ai mal
  - Je n'entends pas la musique
  - Tu as réussi ton examen
  - Je suis arrivé(e) juste à l'heure
  - L'examen était trop difficile
  - J'ai oublié ma carte d'identité
  - etc



Source :  
<https://www.pinterest.com/darcyemer/french-oral/>

## Faire médecine ! Un vrai challenge Corrigé

Corrigé de la  
compréhension  
orale



### I – COMPRENDRE *le document*

1. **Connaissez-vous vos « classiques » ?** Avant de regarder la vidéo, définissez les mots ci-dessous (colonne de gauche) et retrouvez leur synonyme (colonne de droite).

a- Echouer (9)	f- Dévoiler (5)	1- Bûcher	6- Mémoriser
b- Réviser (1)	g- Se sacrifier (8)	2- Se présenter à un examen	7- Souffler
c- Réussir un examen (10)	h- Ralentir le rythme (7)	3- Craquer	8- Se dévouer
d- Passer un examen (2)	i- Apprendre par cœur (6)	4- Éprouver	9- Rater
e- S'effondrer (3)	j- Souffrir (4)	5- Montrer	10- Avoir un examen

2. **Anticipez !** Avant de regarder la vidéo, imaginez le thème en définissant cette affirmation « Médecine à tout prix » ? :

Etudier médecine, c'est faire beaucoup de sacrifices.

3. **Qui dit quoi ?** Regardez à nouveau la vidéo et associez à chacun ses propos.

						
Léa	Florian	Le doyen	Mathilde	Une infirmière	La journaliste	Un médecin
On pense beaucoup heures perdues.	On sait pas à quoi s'attendre.	Il faut être une bête intellectuelle.	J'ai envie que mes amies réussissent	Elle est venue après le concours.	Une année de sacrifice assumée. Une concurrence impitoyable.	Ils ne vont pas craquer la première année mais... un, deux ou trois ans après.

4. **Vrai ou faux ?** Regardez de nouveau la vidéo et indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

	Affirmations.	V	F
1.	L'épreuve de ce concours est identique pour tous.	x	
2.	La méthode de Léa pour réviser est de mémoriser.	x	
3.	A force d'étudier, Léa oublie parfois de manger.		x
4.	Le rêve de Florian est de devenir docteur.	x	
5.	Florian part tôt pour arriver en avance au concours.	x	
6.	Obtenir ce concours permettra ensuite de se former exclusivement au métier de médecin généraliste.		x
7.	La sélection des candidats au concours est rude : seuls 20 % le réussiront.	x	
8.	D'après le doyen de l'université, les candidats actuels sont plus brillants que ceux d'avant.	x	
9.	Les candidats peuvent passer ce concours autant de fois qu'ils veulent.		x
10.	D'après le personnel médical, faire des études de médecine est souvent synonyme de stress.	x	
11.	Léa a obtenu de très mauvaises notes à ce concours.		x

5. **Travail sur la langue : lexique.** Associez chaque terme à un moment donné :

Avant le concours	Pendant le concours	Après le concours
chapitres matières révision	examen concurrence questions	réussite résultats échec recalé

## Faire médecine ! Un vrai challenge Transcription

### Transcription

Transcription :  
pour une lecture  
après les activités

Médecine à tout prix : un concours couperet dès la première année

**Examineur :** Jeannette Claire...Recoulin Amélie ...Richard Alexis... Mazou Zouéhiba.

Vous avez pris place, je vous rappelle que pour l'instant, vous distribuez le sujet à l'envers pour que l'étudiant n'ait en aucun cas la possibilité de voir le nombre de questions. Il est 10 heures 1 et 53 secondes, l'épreuve commence, vous avez deux heures, au total 77 questions, merci.

**Léa :** ["La gastrulation permet la transformation du feuillet embryonnaire déidermique en feuillet tridermique..."]

**Journaliste :** Faire médecine, c'est comme plonger dans un univers énigmatique.

**Léa :** [... c'est la prolifération et la migration de cellules...]

**Journaliste :** Nous sommes la veille du concours et Léa, 18 ans, butte encore sur certaines phrases.

**Léa :** Ce chapitre-là c'est pas le plus compliqué, c'est vrai mais quand on voit, quand je vois des mots que j'connais pas, comme ça et que j'me dis, j'comprendrai rien, j'comprendrai jamais rien et ça rentre comme tous les autres cours, hein.

**Journaliste :** Une méthode, une seule: tout apprendre et par coeur plusieurs centaines de pages. Les initiés l'ont prévenue, c'est le seul moyen de faire partie des 20 % de reçus au concours alors depuis 3 mois, Léa a renoncé aux sorties, au sport et même au shopping.

**Léa :** On pense beaucoup en heures perdues, en fait, à chaque fois qu'on fait autre chose, on se dit... ah on mange, on se dit, ça fait une heure que je suis en train de manger donc ça fait une heure que je travaille pas. Donc, c'est vrai que c'est déprimant parce que les autres, ils comprennent pas ça.

**Journaliste :** Une année de sacrifice assumée.

7 heures et demie du matin, à l'autre bout de la ville, Florian presse son camarade pour ne pas être en retard au concours.

**Florian :** On sait pas ce qu'on va avoir sur la route et puis vaut mieux pallier à toute éventualité quoi.  
Hop (il ferme la porte)

**Journaliste :** Le stress commence à monter, l'épreuve est dans deux heures et pour Florian, c'est une étape cruciale, être médecin, c'est son rêve.

**Florian :** J'ai su très tard mais c'est vrai que c'est vraiment ce qu'je veux faire, je me vois pas ailleurs, en fait. C'est vrai que c'est pour ça que, il m'faut ce concours.

**Journaliste :** C'est exagéré ou tu as le sentiment que tu as le sentiment de jouer ta vie, là, ce matin?

**Florian :** Oh peut-être pas de jouer ma vie parce que, on peut toujours rebondir mais euh, un petit morceau de ma vie, ouais... C'est là qu'on va.

**Journaliste :** La grande Halle de Clermont-Ferrand, un lieu de foires et d'expositions transformé pour l'occasion, en centre d'examen.

**Florian :** Y a des potes là-bas...

**Journaliste :** Les deux étudiants n'avaient jamais vu ça.

**Florian** : C'est impressionnant, ouais vu comme ça... ouf... ouais même là, près du poteau. Il reste 30 minutes, juste le temps d'une petite révision pour se rassurer.

**Journaliste** : Qu'est-ce que vous vous dites en voyant tous les autres, là, autour de vous?

**Florian** : Je les regarde pas.

**Journaliste** : Les autres, ils sont 1606 exactement...[Miaran Florian...] et il n'y a que 362 places. Le passage obligé pour devenir médecin, pharmacien, dentiste ou encore sage-femme.

**Florian** : On sait pas à quoi s'attendre non plus mais bon donc on y est, voilà.

**Journaliste** : Pour mesurer la difficulté, le doyen de l'université a accepté de nous dévoiler le contenu de l'épreuve en cours, c'est un questionnaire à choix multiple : 77 questions, 6 réponses possibles et 2 heures seulement pour répondre à tout.

**Le doyen** : Si on fait le calcul, en gros, ils ont par ligne, 10 à 15 secondes. Moi, je dis, il faut être une bête, une bête intellectuelle. Et puis, les étudiants travaillent de plus en plus, ils sont extrêmement performants, ils le deviennent en tout cas, donc on est monté à 75 questions puis à 77 questions et peut-être l'an prochain, il y en aura 80 parce que, sur 77 questions, il y en a qui auront 20 sur 20, ça se produit, ça. Je pense qu'ils sont plus performants que ce qu'on était, nous, à notre époque, certainement.

**Journaliste** : Fin de la première épreuve.

**Une candidate** : Ça s'est bien passé?

**Une autre candidate** : Ben oui, et toi? Oui, oui.

**Journaliste** : Mathilde et ses copines essaient de tromper l'angoisse. Plus le droit à l'erreur, elles, elles passent le concours pour la deuxième fois, leur dernière chance de faire médecine. Derrière elles, 18 mois de travail acharné et une concurrence impitoyable.

**Mathilde** : On s'écrase, hein, on s'écrase les uns des autres quoi, c'est ça... je veux pas le malheur de mes amies, c'est sûr, j'ai envie qu'elles réussissent, voilà, mais les autres que je connais pas, quoi, je m'en fiche complètement, sincèrement. Non, mais c'est vrai, on s'en fout..

**Une amie** : Mais oui, enfin, faut être égoïste dans ce concours, c'est sa vie, c'est lui ou moi.

**Une autre amie** : On préfère que ce soit nous, quoi.

**Journaliste** : 80 % de recalés ici et c'est le cas partout en France. Cela fait plus de 4000 étudiants en échec chaque année. Au service de santé universitaire de Clermont-Ferrand, des étudiants de première année racontent parfois leurs souffrances.

**Un médecin** : C'est une étudiante que tu as vue alors dis-moi alors.

**Une infirmière** : Oui. Donc là, elle est venue euh après le concours, donc après, vers 13h- 13h30.

**Un médecin** : Ouais mum mum.

**Une infirmière** : Elle m'a dit : ben hier, j'ai été victime d'une crise de panique.

**Journaliste** : Cette première année aura des répercussions même pour ceux qui la réussissent. Au moins 20 % des étudiants en médecine, déclarent d'ailleurs plus tard, souffrir de troubles anxieux.

**Un médecin** : En quatrième, cinquième année...le problème, c'est qu'ils ne vont pas craquer dans la première année mais un an, deux ans, trois ans après, ce qui explique qu'on va plus trouver des problèmes au moins en internat, au début de la vie professionnelle qui seront tous les problèmes qu'on a accumulés au cours des études et qui ne sont pas ressortis, pour lesquels on n'est pas allé demander de l'aide quand on en avait besoin.

**Journaliste** : Fin des épreuves à la grande Halle, Florian va pouvoir souffler.

**Florian** : C'est très très différent de ce qu'on a pu faire avant donc je sais pas , je pense être passer à coté mais bon on verra bien.

**Journaliste** : Léa paraît plus optimiste.

**Léa** : Je suis assez contente, je pense, à part les maths où il y avait pas mal de hasard mais sinon je suis contente, après on verra les résultats, je pense.

**Journaliste** : Léa est arrivée deuxième sur 1207 candidats, au-delà de ses espérances. Florian a terminé 437<sup>ème</sup>. Rendez-vous en mai pour la seconde partie du concours.

Source : Francetv info publié le 22/01/2016

Mots-clés : médecine – concours – enseignement supérieur - concurrence