

Tout plaquer pour l'aventure

Niveau préconisé (B1) Durée de l'activité : 30 mn.

Compréhension
orale : fiche
individuelle (1 page)



I - COMPRENDRE *le document*

http://www.francetvinfo.fr/decouverte/decouverte-tout-plaquer-pour-changer-de-vie_1407011.html

1. **Imaginez.** Au vu du titre du reportage «Tout plaquer pour l'aventure », de quoi traite la vidéo ? Faites des hypothèses. Regardez la vidéo et vérifiez vos hypothèses.
2. **Olivier.** Regardez la vidéo et répondez aux questions suivantes :
 - Qu'a fait Olivier ?
 - Pendant combien de temps ?
3. **Transports.** Quels moyens de transports a utilisés Olivier ? Cochez et écrivez à côté le nom associé.



.....



.....



.....



.....



.....

Quel est leur point commun ?

Dans quel but ?

4. **Vrai / faux.** Regardez à nouveau la vidéo et indiquez si les phrases suivantes sont vraies ou fausses. Corrigez les erreurs.

	V	F
1. Olivier a parcouru 155 000 km en tout.		
2. Il a parcouru 65 000 km sur terre et 40 000 sur la mer.		
3. Avant de partir, il était ingénieur en CDI.		
4. L'objectif de Ludovic était d'aider dans des écoles auprès des plus malades.		
5. A son retour, Ludovic a mis en place une plateforme pour aider ceux qui ont le même genre de projet.		
6. Sensibiliser aux pédagogies alternatives fait partie des projets proposés.		
7. Stéphane et Céline en ont ras-le-bol de la société de consommation.		
8. Ils sont partis avec seulement un peu de nourriture et deux tentes.		

5. Travail sur la langue : Lexique

Quel est le **nom** donné au moyen de transport d'Olivier?

Ce nom fait référence à : (cochez la bonne réponse)

- Un sportif Un rêveur Un aventurier Un bénévole

Tout plaquer pour l'aventure

Niveau préconisé B1

Durée de l'activité 2 h (réalisation), 2 h (présentation)

Objectif : Planifier et proposer un projet solidaire et participatif

1. AGIR AVEC LA LANGUE

1) PRÉSENTER un projet

Vous aussi vous voulez tout plaquer pour l'aventure ?

En binôme, réfléchissez à un voyage autour du monde pour un projet qui vous tiendrait à cœur :

- Quel thème ? (éducation, environnement, interculturel, droits humains, etc.)
- Quel objectif ?
- Quel mode de transport ?
- Quelle durée ?



Définissez un plan de financement. Il existe désormais de nombreuses plateformes de **financement participatif** pour réaliser un projet solidaire telles que *Ulule* (<https://fr.ulule.com/>). Consultez la page décrivant comment présenter son projet (<https://fr.ulule.com/about/faq/#presentation-de-mon-projet>) et répondez sur ces deux points :

- *Budget global :*
- *Informations à fournir sur le projet :*
- *Contreparties contre un financement :*

2) ORGANISER et planifier un périple

Tracez sur une carte votre itinéraire avec les jours passés à chaque endroit, dessinez-y le moyen de transport et annotez-y votre / vos mission(s).

Vous pouvez vous inspirer du travail d'Olivier sur son site web :

<http://www.enrouteavecaile.com/index.php?lang=fr>

*Ce travail sera réalisé à la maison puis présenté en classe.
Puis, un vote démocratique élira le projet le plus abouti !*

Tout plaquer pour l'aventure Corrigé

Niveau préconisé (B1) Durée de l'activité : 30 mn.

Corrigé de la
compréhension
orale



I - COMPRENDRE *le document*

1. **Imaginez...** Au vu du titre du reportage « Tout plaquer pour l'aventure », à votre avis de quoi traite la vidéo ?
2. **Olivier.** Répondez aux questions suivantes :
 - Qu'a-t-il fait ? **Un tour du monde**
 - Pendant combien de temps ? **Pendant 7 ans**
 - Dans quel but ? **Pour aider les autres**
3. **Transports.** Quels moyens de transports a utilisés Olivier ? Cochez et écrivez à côté le nom associé.



un parapente



un vélo



.....



un voilier



.....

Quelle est leur point commun ? **Ils sont tous écologiques.**

4. **Vrai / faux.** Regardez à nouveau la vidéo et indiquez si les phrases suivantes sont vraies ou fausses. Corrigez les erreurs.

	V	F
1. Olivier a parcouru 155 000 km en tout . 105 000 km		✓
2. Il a parcouru 65 000 km sur terre et 40 000 sur la mer.	✓	
3. Avant de partir, il était ingénieur en CDI.	✓	
4. L'objectif de Ludovic était d'aider dans des écoles auprès des plus malades démunis .		✓
5. A son retour, Ludovic a mis en place une plateforme pour aider ceux qui ont le même genre de projet.	✓	
6. Sensibiliser aux pédagogies alternatives fait partie des projets proposés. énergies		✓
7. Stéphane et Céline en ont ras-le-bol de la société de consommation	✓	
8. Ils sont partis avec seulement un peu de nourriture et deux tentes. Quelques vêtements (mais aussi deux chiens, un âne et une mule !)		✓

5. Travail sur la langue : Lexique

Mot recherché : **Un baroudeur**

Un sportif Un rêveur Un aventurier Un bénévole

Tout plaquer pour l'aventure

Transcription :
pour une lecture
après les activités

Transcription

Heureux qui, comme Olivier, a fait un beau voyage. Ce Grenoblois vient de terminer un tour du monde de sept ans avec ce vélo.

« Je vous présente le Baroudeur. C'est écrit là. Ça a permis de réaliser mon rêve. Ce vélo, là, il a 105 000 km à son actif, 65 000 km sur la terre et 40 000 sur les mers. Pour un vélo c'est assez original. »

Il en a vu du pays le baroudeur : cinq continents traversés - à vélo, sur un voilier, ou en parapente. Toujours sans moteur pour donner à l'aventure une dimension écologique.

Avant son tour du monde, Oliver était ingénieur en CDI avec un salaire confortable, mais il n'était pas heureux. Le périple a donné un sens à sa vie.

« J'ai pu mettre tout ce qui avait dans une maison dans quatre sacoches et puis vivre heureux. Donc en fait ça m'a montré une chose, c'est qu'on n'a pas besoin de tant de choses que ça matérielles. Puis, en étant léger, libre comme l'air, sans matériel, on peut être très heureux ».

Le tour du monde de Ludovic c'était pour aider les autres. 350 actions dans des écoles auprès des plus démunis. À son retour, face à l'engouement autour de son expérience, il crée une plateforme pour accompagner d'autres volontaires à mener ce genre de projets. 4 000 personnes s'y sont inscrites. Tout est organisé pour faciliter leur départ.

« Si par exemple, quelqu'un veut aller sensibiliser aux énergies alternatives dans les écoles du monde entier, la plateforme l'aide à entrer en contact avec des écoles prêtes à le recevoir. Ça permet donc de se rendre utile tout en voyageant. On a des gens qui font des tours du monde à vélo et qui vont enseigner les premiers secours dans des écoles du monde entier. »

Tout plaquer et partir, eux aussi l'ont fait.

Stéphane et Céline ont débuté leur périple il y a quelques jours près de Montélimar. Objectif : 15 000 km à pied à travers l'Europe avec pour seuls compagnons un âne, une mule et deux chiens.

Lui, a vendu sa maison et pris un congé sans solde. Elle, a démissionné de son travail. Ce voyage, c'est l'expression d'un ras-le-bol. Ils veulent fuir la société de consommation.

« On se retrouve face à soi-même. On rencontre des gens chaleureux, des gens bienveillants. On voit de belles choses. On profite de la nature. Il y a plein de choses. Il y a plein de choses. On part avec l'essentiel et c'est dans l'essentiel qu'on trouve notre bonheur. »

Ils ont tout quitté et emporté avec eux le strict minimum : quelques vêtements et deux tentes. Pas question de dormir à l'hôtel.

« C'est ça l'hôtel. Petit 4 étoiles avec matelas gonflable, duvet en plume d'oie. »

Stéphane et Céline s'enrichissent chaque jour de jolies rencontres, comme ce couple venu leur apporter le petit-déjeuner. Dans leur aventure, le plus dur est souvent de gérer Symphonie. Ce matin, la mule tente de se faire la malle et son maître aura toutes les peines du monde à lui faire entendre raison.

Espagne, Portugal puis Italie - un long chemin les attend.

Mots-clés : voyage, solidarité, rêve, projet, énergies alternatives