

PETIT PAYS DE GAËL FAYE

Chapitre 7 (extrait) – page 49

Niveau : à partir de A2 (adultes) ou B1 (Adolescents). A adapter.

Durée de l'activité : environ 1 heure 30

THÈME ET OBJECTIFS

Présentation

Objectifs (inter)culturels : réfléchir sur les représentations, sur la manière de se voir et de voir les autres

Objectifs linguistiques : situer un pays sur une carte ; connaître sur le lexique de l'école, de la correspondance ; écrire une lettre, se présenter, décrire son quotidien

ECHAUFFEMENT : CONNAISSEZ-VOUS LA GÉOGRAPHIE DE L'AFRIQUE ?

1. Etes-vous déjà allé dans un pays d'Afrique ? Si oui, lequel et pour quelle raison ?

2. Quelle image avez-vous de l'Afrique ?

3. Combien, parmi ces pays d'Afrique, sauriez-vous situer sur cette carte ?

- Le Sénégal
- Le Kenya
- L'Éthiopie
- Le Burundi
- L'Afrique du sud
- Le Mali
- L'Algérie
- Le Maroc
- Le Togo
- La Somalie

1

Carte présente sur la fiche élève :

- A deux, essayer de compléter la carte
- Diffuser sur le TBI et compléter en groupe



Fiche conçue par : Alix Creuzé

Fiche partagée sous licence libre - <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/fr>

Date : Février 2018

4. Voici la réponse : essayez maintenant de retrouver le « Petit pays » dont il est question dans le livre de Gaël Faye : le Burundi.

La carte est présente sur la fiche élève mais peut être supprimée et diffusée sur le TBI. Souligner la superficie du Burundi qui en fait l'un des 10 plus petits pays d'Afrique : 27 834 km²

Regarder les pays avec lesquels le Burundi partage une frontière.



COMPRÉHENSION

1. Le contexte

Lisez les questions ci-dessous.

Parcourez l'extrait du livre « Petit Pays », chapitre 7. A deux, cherchez les réponses.

Où sommes-nous ?

Dans une école A la maison Dans la rue

Notez les mots qui vous ont aidé à trouver la réponse ou en lien avec ce sujet :

La classe, l'instituteur, CM2, école, cours, grammaire, conjugaison, soustraction, rédaction, punition

De quoi parle l'extrait ?

D'un match de basketball D'un échange entre élèves D'une émission de télévision

Notez les mots en lien avec cette réponse ou en lien avec ce sujet.

Une lettre, un correspondant, une enveloppe, papier, écriture
Cher ..., bisous, PS

2. Les personnages

3

Qui sont-ils ? Notez les éléments concernant les deux enfants pour faire un portrait.

Elle	Lui
Prénom : Laure	Prénom : Gabriel, Gaby
Age : 10 ans	Age : 10 ans
Pays, ville : France, Orléans	Pays, ville : Burundi, Bujumbura
Classe : CM2	Classe : CM2
Portrait physique : blonde, yeux verts, taches de rousseur	Portrait physique : yeux marron, vert (ou café au lait selon qui le regarde !)
Famille : Père médecin, mère au foyer, petit frère qui s'appelle Mathieu	Famille : il évoque son père, sa mère et sa soeur
Loisirs : basket, cuisine, chanter, danser, regarder la télé	Loisirs : il dit qu'il aime la piscine
Futur métier : médecin	Futur métier : mécanicien « pour pouvoir réparer les choses »

3. Thèmes évoqués dans les deux lettres

Associez les thèmes suivants à l'un des deux personnages, ou aux deux.

1. Elle	1	Vacances
	1/2	Goûts
2. Lui	1/2	Vie quotidienne, école, maison
	1	Loisirs
	2	Situation politique

Fiche conçue par : Alix Creuzé

Fiche partagée sous licence libre - <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/fr>

Date : Février 2018



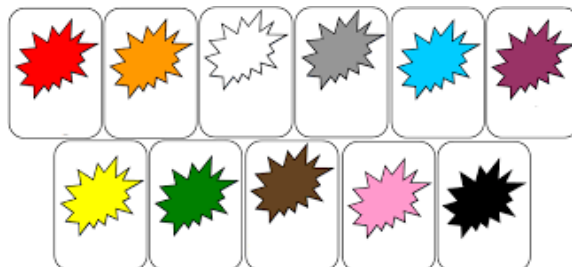
Mentions légales - contacts - crédits © Institut Français - Tous droits réservés
L'Institut français est l'opérateur du ministère des Affaires étrangères
et européennes pour l'action culturelle extérieure de la France.

INSTITUT
FRANÇAIS

4. Les représentations

→ Pour cette partie, faire travailler les apprenants en petits groupes.

Repérez toutes les couleurs citées dans ce chapitre. Notez leur nom et à quoi (ou à qui) elles sont associées.



Le vert : les yeux de Laure,
la couleur de Gaby à
travers les yeux de Laure

Le rose : le prénom écrit
par Laure en majuscules
roses

Le blond : les cheveux de
Laure

Le marron : les yeux de
Gaby, la couleur des
autres à travers ses yeux

Le thème de la santé est abordé par les deux personnages. Sous quel angle ?

Laure veut être médecin comme son père. Gaby a été vacciné contre la méningite à l'école.

Comment interprétez-vous ce PS ?

4

« PS : As-tu reçu le riz qu'on vous a envoyé? »

Réponse ouverte

PRODUCTION :

Vous devez écrire une lettre à Gabriel pour vous présenter. Que lui écrivez-vous ? Quelles questions lui posez-vous ensuite ? Rédigez la lettre.

Faites un paragraphe sur le même schéma :

J'aime beaucoup de choses que je n'aime pas. J'aime mais pas le

J'aime beaucoup de choses que je n'aime pas. J'aime mais pas le

J'aime beaucoup de choses que je n'aime pas. J'aime mais pas le

→ Pour les classes d'adolescents.

Extrait : Petit Pays de Gaël Faye, Chapitre 7

A partir de ce matin-là ...

Jusqu'à : PS : Je vais me renseigner pour le riz.

Fiche conçue par : Alix Creuzé

Fiche partagée sous licence libre - <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/fr>

Date : Février 2018



Mentions légales - contacts - crédits © Institut Français - Tous droits réservés
L'Institut français est l'opérateur du ministère des Affaires étrangères
et européennes pour l'action culturelle extérieure de la France.

INSTITUT
FRANÇAIS