

Mon Mai 68

Emission : Karambolage - Arte

Retrouvez cette vidéo en suivant le chemin suivant : CMRP\Documents_video\DOSSIERS_THEMATIQUES\MAI 68\Mai 68_videos\Mon_Mai_68_Karambolage_B1_B2

Ou sur le lien suivant : <https://sites.arte.tv/karambolage/fr/lhistoire-mon-mai-68-karambolage>

Niveau : B1- B2
Public : adolescents / adultes
Durée de l'activité : environ 30 minutes

THÈME ET OBJECTIFS

Présentation

Objectifs (inter)culturels : parler d'un moment historique / Mai 68

Objectifs linguistiques : comprendre un reportage du JT

AVANT DE VISIONNER LE REPORTAGE

1. « Mai 68 » : qu'est-ce que cette période évoque pour vous ? Réponse libre

REGARDEZ LE REPORTAGE ET RÉPONDEZ AUX QUESTIONS SUIVANTES :

I. LE LYCEE avant MAI 68

2. Quel âge a la narratrice en mai 1968 ? 14 ans.
3. En quelle classe se trouve-t-elle? En 3^{ième}.
4. Dans quelle partie de la France son lycée se trouve-t-il ? Une ville de province dans le nord de la France. Le nom n'est pas précisé.
5. Les professeurs sont constitués d' : une majorité de femmes une majorité d'hommes
6. Elle a eu comme professeurs :
 - seulement des femmes
 - des femmes et des hommes
 - seulement des hommes
7. Le lycée est : privé public
8. Le lycée est mixte : vrai faux
9. Nombre d'élèves dans le lycée : 1700 filles.
10. Quelle tenue vestimentaire est utilisée ? On doit porter une blouse. Donnez des précisions sur cette tenue : on alterne blouse beige ou bleue selon la semaine. Le nom et la classe y sont brodés en haut à gauche.
11. Comment fait-on régner la discipline à cette époque ? Citez des exemples :
 - On ne peut pas emprunter l'escalier des professeurs sous peine d'être collé.
 - On est facilement collé : une note insuffisante à une interrogation écrite, une bousculade dans le couloir, un mot en trop dans la classe.
 - Les colles sont de 2 heures minimum.

II. MAI 68 EN PROVINCE

12. Complétez le tableau ci-dessous en indiquant si les affirmations correspondantes sont vraies ou fausses puis justifiez votre réponse dans certains cas :

Affirmations	Vrai	Faux
--------------	------	------

La famille de la narratrice participe activement à la révolution de Mai 68. Justification : ils regardent les évènements de loin, depuis le journal télévisé de 20h00.		✓
Le père de la narratrice soutient l'action des leaders étudiants de Mai 68. Justification : il trouve la situation insupportable. C'est la « pagaille », la « chienlit.»		✓
Pour le Général de Gaulle, les évènements de mai 68 est « une chienlit ».	✓	
Le père de la narratrice traite Daniel Cohn-Bendit de « sale Boch ». Justification : « sale Boch, retourne chez toi ».	✓	
Les leaders étudiants prônent la révolution permanente.	✓	
Les grèves ne concernent que Paris, pas la province. Justification : peu à peu, la rébellion gagne la province. Les professeurs et les administrations font grève.		✓

13. Comment s'appellent les 3 leaders étudiants cités dans l'émission ? Daniel Cohn-Bendit, Jacques Sauvageot et Alain Geismar.
14. Que font la narratrice et ses amies pendant le mois de mai 1968 ? Elles jouent au tennis et apprennent l'anglais pendant que leurs professeurs font la grève.
15. Quel évènement familial vient semer la panique dans la famille de la narratrice ? La secrétaire et la femme de ménage arrivent en retard au travail.
16. Pourquoi cet évènement familial provoque-t-il une rupture irréversible ? Parce que les parents de la narratrice se rendent compte que même les plus fidèles employés peuvent faire grève. Le doute s'installe.
17. A votre avis, à quel niveau social appartient la narratrice ? Justifiez votre réponse en utilisant aussi des éléments visuels: Il est probable qu'elle appartient à la bourgeoisie, ou en tout cas a un certain niveau social, car son père a une fidèle secrétaire, il occupe donc un poste à responsabilité, peut-être même est-il chef d'entreprise. De plus, une femme de ménage travaille pour la famille depuis de très nombreuses années. Cf. aussi l'illustration : le luxe du bureau, les habits de la mère (son collier de perles). La famille paraît assez conservatrice.

III. LE LYCEE APRES MAI 68

17. Citez les différents changements qui surviennent dans le lycée après la révolution de Mai 68 :

- la blouse disparaît
- Les colles du samedi après-midi disparaissent
- les élèves ont le droit d'emprunter l'escalier des professeurs
- le lycée devient mixte
- on doit faire des exposés en classe
- une infirmière viendrait faire des cours d'éducation sexuelle

18. Quelle est la conclusion de la narratrice ? Complétez la phrase suivante : « Notre vie avait changé de goût »

19. Comment comprenez-vous cette phrase ? Les évènements de Mai 68 ont véritablement provoqué des changements dans les mentalités éducatives. La narratrice semble approuver et apprécier ce qui s'est passé puisqu'elle a plus de liberté à l'école.

POUR ALLER PLUS LOIN

Et vous, quel a été « votre mai 68 » ? Etiez-vous né ? Si oui, que faisiez-vous à ce moment-là dans votre pays ? Si non, qu'auriez-vous fait si vous aviez été étudiant ?

Pensez-vous que ce mouvement ait servi à quelque chose ?

Connaissez-vous d'autres rébellions de ce type dans le monde ? Si oui, lesquels ?

A votre avis, aurait-il fallu que le gouvernement français commémore un tel évènement historique ?

• **Documents vidéos :**

- https://www.youtube.com/watch?v=0y_CPJErY1A (Un jour, une question)
- http://www.lepoint.fr/video/mai-68-explique-en-1-minute-25-05-2016-2042010_738.php (Le Point)
- JT France 2 -20h00 : les femmes dans l'ombre : https://www.francetvinfo.fr/societe/mai-68/mai-1968-les-femmes-toujours-dans-l-ombre-des-hommes_2738733.html
- <http://www.ina.fr/video/CAB98017512>

• **Audio** : RFI - dossier sur Mai 68 : <https://savoirs.rfi.fr/fr/recherche?text=mai%2068>

Fiche conçue par : Christine Josserand – Bibliothèque de l'enseignant

Fiche partagée sous licence libre - <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/fr>

Date : mai 2018

Institut Français de Valence : <http://www.imaginerfabriquervalider.com/?p=525>