

## LES COCOTTES ONT LA COTE - Niveau préconisé (fin B1 - début B2)

Durée de l'activité : 30 mn.



### I – COMPRENDRE le document

Lien vers la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=WU56ehA4P8o>

Compréhension  
orale : fiche  
individuelle (1 page)

#### 1. Avant de regarder la vidéo :

a. Avez-vous lu le titre ? De quoi va parler la vidéo à votre avis ?

- La poule au pot : une recette facile et ... historique !
- Les activités familiales à la ferme pour se familiariser avec la nature
- Les poules comme animaux domestiques

b. Lisez les mots suivants et classez-les selon qu'ils appartiennent à l'un des trois thèmes proposés. Indiquez le chiffre correspondant devant le nom :



..... La concurrence – .....La basse-cour - .....Le chiffre d'affaires – .....La cocotte – .....La poule – .....Pondre – .....Les oeufs –  
..... Les déchets organiques – ..... La poubelle – ..... Le bec – ..... Un volatile – ..... Des épluchures – ..... Les restes –  
..... Des ordures – ..... Jeter – ..... Un poulailler

2. **Vrai ou faux?** Regardez la vidéo et indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et rectifiez-les si nécessaire.

	Vrai	Faux
1. Les poules sont des animaux de compagnie de plus en plus appréciés en ville.		
2. En vacances, il est plus facile de confier son chien ou son chat à un voisin.		
3. Avoir une poule permet de réduire le traitement des déchets.		
4. Dans la ville de Fougères, les habitants doivent obligatoirement avoir des poules pour réduire le traitement des déchets.		
5. À la Mairie de Courbevoie, les employés apprécient de « travailler avec des poules » .		

3. **Pour quelles raisons ?** Regardez à nouveau le reportage et cochez les raisons qui expliquent la situation. Donnez au moins un exemple par raison. Les Français « adoptent » des poules pour ...

- des raisons pratiques
- des raisons écologiques
- des raisons économiques
- des raisons affectives

5. **Quelques chiffres.** Regardez à nouveau la vidéo et associez un chiffre à chaque proposition.

**Environ 5 - Moins de 30 - 15 - 400.000 - 200**

Nombre d'œufs pondus par une poule par an	
Poids mensuel des déchets organiques non jetés par la famille du reportage (en kilos)	
Nombre de poules distribuées à des familles à Fougères.	
Ventes de poules en France par an.	
Le prix de deux poules en euros.	

6. **Travail sur la langue :** expressions. Lisez la transcription et repérez les quatre expressions suivantes dans leur contexte. Rendez-leur leur synonyme.

a. déclarer sa flamme		1. Être apprécié
b. priser		2. Aimer, apprécier
c. s'attacher à		3. Exprimer son amour
d. avoir la cote		4. Se lier à, être séduit par

## LES COCOTTES ONT LA COTE

Niveau préconisé (Début B2) Durée de l'activité : 30 minutes.

Objectif : lire !

Prolongements  
pour la classe :  
culture, civilisation



### II – UTILISER LA LANGUE

Connaissez-vous le sens de ces expressions ? Essayez d'imaginer leur sens !

Y laisser des plumes :

En prendre de la graine :

Ça roule, ma poule ! (familier) :

Quand les poules auront des dents :



### III – AGIR AVEC LA LANGUE

Argumentaire : vous réalisez une campagne de communication auprès des Français pour qu'ils achètent des poules. Trouvez des arguments et essayez de le formuler à travers des slogans. Vous pouvez utiliser une des expressions vues dans les activités précédentes !

À partir de la vidéo et de vos idées, repérer les bonnes raisons d'avoir des poules dans son jardin :

- Écologiques
- Pratiques
- Économiques
- Pour le bien-être



**Pour sourire** : Connaissez-vous Monique ? La poule « de compagnie » du navigateur Guirec Soudée !  
<https://cotesdarmor.fr/actualites/l-incroyable-odysee-de-guirec-et-sa-poule-monique>

## LES COCOTTES ONT LA COTE Corrigé

Corrigé de la  
compréhension  
orale



### I – COMPRENDRE le document

#### 1. Avant de regarder la vidéo :

a. Avez-vous lu le titre ? De quoi va parler la vidéo à votre avis ?

- La poule au pot : une recette facile et ... historique !
- Les activités familiales à la ferme pour se familiariser avec la nature
- Les poules comme animaux domestiques

b. Lisez les mots suivants et classez-les selon qu'ils appartiennent à l'un des trois thèmes proposés. Indiquez le chiffre correspondant devant le nom :



- 2- La concurrence – 1 -La basse-cour - 2 -Le chiffre d'affaires – 1 - La cocotte – 1 -La poule – 1 -Pondre – 1 -Les oeufs –  
3 -Les déchets organiques – 3 - La poubelle – 1 -Le bec – 1 -Un volatile – 3 -Des épluchures – 3 -Les restes –  
3 -Des ordures – 3 -eter – 1 -Un poulailler

#### 2. Vrai ou faux? Regardez la vidéo et indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et rectifiez-les si nécessaire.

	Vrai	Faux
1. Les poules sont des animaux de compagnie de plus en plus appréciés en ville.	<input checked="" type="checkbox"/>	
2. En vacances, il est plus facile de confier son chien ou son chat à un voisin. <i>Il est plus facile de s'occuper de poules.</i>		<input checked="" type="checkbox"/>
3. Avoir une poule permet de réduire le traitement des déchets.	<input checked="" type="checkbox"/>	
4. Dans la ville de Fougères, les habitants doivent obligatoirement avoir des poules pour réduire le traitement des déchets. <i>Cela se fait sur la base du volontariat.</i>		<input checked="" type="checkbox"/>
5. À la Mairie de Courbevoie, les employés apprécient de « travailler avec des poules » .	<input checked="" type="checkbox"/>	

#### 3. Pour quelles raisons ? Regardez à nouveau le reportage et cochez les raisons qui expliquent la situation. Donnez au moins un exemple par raison. Les Français « adoptent » des poules pour ...

- des raisons pratiques : elles sont propres, sont pratiques quand on part en vacances.
- des raisons écologiques : on produit moins de déchets, c'est une façon d'encourager une démarche écologique
- des raisons économiques : les œufs sont gratuits
- des raisons affectives

#### 5. Quelques chiffres. Regardez à nouveau la vidéo et associez un chiffre à chaque proposition.

Environ 5 - Moins de 30 - 15 - 400.000 - 200

Nombre d'œufs pondus par une poule par an	200
Poids mensuel des déchets organiques non jetés par la famille du reportage (en kilos)	5
Nombre de poules distribuées à des familles à Fougères.	15
Ventes de poules en France par an.	400.000
Le prix de deux poule (en euros).	Moins de 30

#### 6. Travail sur la langue : expressions. Lisez la transcription et repérez les quatre expressions suivantes dans leur contexte. Rendez-leur leur synonyme.

a. déclarer sa flamme	a-3	1. Être apprécié
b. priser	b-2	2. Aimer, apprécier
c. s'attacher à	c-4	3. Exprimer son amour
d. avoir la cote	d-1	4. Se lier à, être séduit par

## LES COCOTTES ONT LA COTE Transcription

Transcription :  
pour une lecture  
après les activités

### Transcription

*A chacun sa poule. Les chiens et les chats doivent-ils s'inquiéter ? Ils ont à souffrir d'une nouvelle concurrence, le rayon basse-cour des animaleries a vu son chiffre d'affaires exploser en cinq ans. Les citadins ont clairement déclaré leur flamme à une cocotte. Reste à savoir ce qui les intéresse vraiment : la poule ou l'oeuf ou finalement les deux. Thomas Paga, Guy Sabin.*

*(chanson : Viens pou poule, vient pou poules viens ..)*

Pour mettre le grapin dessus il faut avoir la main sûre.

Elles ne laissent pas de plumes partout, pondent deux-cents oeufs par an et sont même pratiques pour partir en vacances.

- Quand les gens on leur dit, allez est-ce que vous pouvez passer juste pour mettre à manger au poules, comme ça ils récupèrent les oeufs, donc aussi c'est bien.
- Les voisins acceptent plus facilement ...
- Ouais, voilà ...
- De s'occuper des poules l'été. En tout cas pendant les vacances, que, effectivement un chien ou arroser les fleurs, etc.

Et surtout ici, depuis deux ans ici, les déchets organiques ont disparu des poubelles. Rien ne résiste aux coups de bec des volatiles.

- Les épluchures par exemple, euh, les déchets de fruits, euh, tout ce qui peut être périmé, la viande ou le jambon et autres. C'est à peu près cinq kilos par mois, qu'on jette pas du tout, euh, voilà. Du coup maintenant depuis deux ans, ça fait quand même, ça fait vite des ..., des quantités importantes quoi.

Ces poules, c'est un cadeau du syndicat des ordures ménagères de la ville de Fougères. Quinze spécimens ont été distribués à des familles volontaires. Objectif : éviter le traitement de plus d'une tonne et demie de déchets par an et encourager une démarche écologique.

- Si je peux éviter déjà de produire des déchets de cette façon-là, je peux peut-être aussi éviter la bouteille d'eau en plastique et me doter d'une carafe. Je peux peut-être aussi acheter mon shampoing en pain de savon plutôt que ... avec des conditionnements sophistiqués mais qui génèrent des déchets.

Des oeufs gratuits, moins de déchets, résultat les cocottes ont la cote. Il s'en vend chaque année plus de quatre-cent mille spécimens. Dans cette jardinerie près de Paris, à moins de trente euros le lot de deux, la clientèle en raffole.

- Nous en général on vend une dizaine de poules par semaine.

Des animaux de basse-cour prisés par les particuliers et les collectivités. Juste au-dessus du stade de Courbevoie par exemple. Ici depuis un mois, le cuisinier leur confie les épluchures et les restes des repas des employés de la ville. De quoi s'attacher à ces nouveaux animaux domestiques.

- Je sais qu'il y a Marcy et Paris ; pour les autres je vous avoue que je ne sais plus, je ne sais plus.
- Vous savez qui est Marcy et qui est Paris ?
- Pas du tout, je ne suis pas physionomiste à ce niveau-là.

Quatre oeufs par jour distribués gratuitement aux employés. Pour eux travailler avec des poules c'est une façon de sortir de la routine.

- Ça fait une activité commune où, en fin de compte ça sert un peu à décompresser, à créer un lien hors travail.

Une seule condition pour accueillir un animal, avoir un jardin et un poulailler d'au moins deux mètres carrés. Pas de quoi freiner le marché de la poule domestique en croissance de vingt pour cent par an.

**Mots-clés : animaux domestiques, basse-cour, environnement, déchets**