

Mon chien stupide

Niveau : B2

Public : grands adolescents / adultes

Durée de l'activité : 30 minutes environ

THÈME ET OBJECTIFS

Présentation

Objectifs (inter)culturels : comprendre une bande annonce / se préparer à voir un film

Objectifs linguistiques : faire des hypothèses / travailler les synonymes / acquérir du lexique

ECHAUFFEMENT : L’AFFICHE

Regardez l’affiche du film ainsi que la couverture du livre dont il a été adapté.

Que voyez-vous ? Décrivez tous les éléments que vous voyez. **Un chien assis sur un canapé avec, derrière lui, la photo d’un couple qui s’embrasse.**

Qu’est-ce qui vous étonne ? **Le chien porte des lunettes. La photo derrière est de travers.**

De quoi le film va-t-il parler ? Faites des hypothèses. **Réponse libre**



1

LA BANDE-ANNONCE

1. Regardez la bande-annonce. Confirmez ou affirmez vos hypothèses.

<https://tinyurl.com/chienstupide>

2. Complétez la présentation du personnage principal à l’aide de ce que vous entendez et de ce que vous voyez.

Nom : **Henri**

Métier : **écrivain**

Famille : **marié, 4 enfants**

Âge approximatif : **la cinquantaine**

Nom de l’animal de compagnie : **Stupide**

Quels sont les différents lieux que l’on voit dans la bande-annonce ? **Une maison, un bureau, une cuisine, une chambre (très en désordre !), une salle à manger, un jardin, un commissariat de police, un salon, une plage**

Quels sont les problèmes évoqués ? Complétez.

L’incapacité à **écrire**

La fin de **la vie d’un couple**

Fiche conçue par : Alix Creuzé

Fiche partagée sous licence libre - <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/fr>

Date : octobre 2019

3. Choisissez, parmi ces deux descriptions, celle qui correspond le mieux au sujet du film, uniquement d'après ce que vous avez vu dans la bande-annonce.

C'est le roman d'une crise dans la vie d'un quinquagénaire, accompagnée d'une profonde envie de tout bazarder. Le chien servira de révélateur.

C'est l'histoire de la vie d'un chien grotesque, monstrueux et bête, métaphore des angoisses et des frustrations d'une famille.

4. Identifiez dans la bande-annonce les mots familiers suivants. Trouvez un synonyme à ces deux mots, dans ce contexte ?

Des merdes : **des choses de mauvaise qualité**

Faire foirer : **faire rater**

En quoi ces deux mots sont-ils représentatifs de l'état d'esprit de l'auteur ?

5. Repérez dans la bande-annonce les 4 verbes suivants et le temps auquel ils sont utilisés.

écrire : **j'ai écrit**

Pulvériser : **j'avais pulvérisé**

tenir le coup : **tenait le coup**

échanger : **aurais (joyeusement échangé)**

À travers ces verbes, on peut dire que le héros fait :

des projets pour changer de vie

un bilan de sa vie

Et finalement, ce chien, au cœur du film, est-il stupide ? **On peut penser, en lisant le titre, que le chien est stupide, mais en fait il s'appelle Stupide. Il suffirait donc d'ajouter une virgule : « Mon chien, stupide » pour lever l'ambiguïté.**

2

PLUS LOIN

Ce film est adapté d'un livre éponyme de John Fante « Mon chien stupide » paru en 1985. Connaissez-vous d'autres films adaptés d'un roman que vous aviez lu ? L'adaptation a-t-elle été à la hauteur du livre ?

L'AVANT-PREMIÈRE

→ Elle aura lieu à l'Institut français de Madrid le 6 novembre 2019 à 20 heures et à Barcelone le 12 novembre 2019 à 19 h 30. <https://www.institutfrancais.es/madrid/evento/preestreno-buenos-principios-de-yvan-attal/>

→ Venez nombreux et préparez des questions pour le réalisateur et l'acteur principal, qui sera présent !
Et pour finir, 2 informations complémentaires ...

1. Le film a été tourné au Pays basque.
2. L'affiche espagnole et le titre espagnol donné au film.



Fiche conçue par : Alix Creuzé

Fiche partagée sous licence libre - <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/fr>

Date : octobre 2019