

La bande-annonce littéraire

Choisir un livre et le présenter sous forme de bande-annonce (vidéo).

- **Qui ?** une ou plusieurs classes
- **Quoi ?** création individuelle ou collective
- **Où ?** en classe ou dans la médiathèque, une partie chez soi
- **Avec quoi ?** Ouvrir un compte gratuit sur AdobeSpark, pour la classe. Cette application permet de créer des diapos comme Power point, avec des images, du texte et du son (musique, et ou enregistrement audio). Au final, on peut obtenir une bande-annonce assez simplement. Ou I.movie (Apple).

Etapes :

1. Choix du livre
2. Format de la bande-annonce : que veut-on ? -> la photo de la couverture, le titre, savoir ce que cela raconte, un commentaire /avis, un conseil, des illustrations, de la musique ? La bande-annonce donne envie, à lire mais n'est pas aussi complète qu'une fiche de lecture !
3. Réalisation du storyboard avec les éléments nécessaires
4. Réalisation du contenu : prise en photo de la couverture, recherche d'images libres de droit, rédaction des titres.
5. Enregistrement des voix (en travaillant sur le ton)
6. Finalisation et mise en commun
7. Faire ensuite une exposition des livres avec les bandes-annonces, quelques citations choisies et les livres à manipuler.

Dégustations littéraires -> description sur

« la classe de madame Valérie » - <https://tinyurl.com/y6p2ud8h>

Principe : sélectionner des livres et permettre aux élèves de circuler dans la.

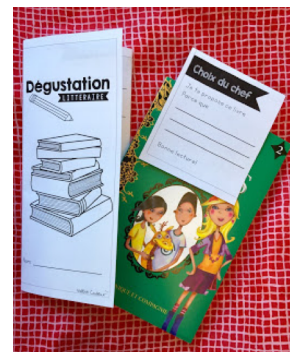
- Les élèves choisissent un livre qu'ils ont aimé : ils rédigent une suggestion du cl
 - Les élèves circulent dans la classe afin de lire les suggestions et feuilleter les livres.
 - Ils remplissent leur brochure de dégustation afin de noter leur impression du livre.
 - Comme ils ne peuvent pas voir et feuilleter tous les livres, la professeure propose soit de recommencer l'expérience avec la même sélection, soit un speed dating : 3 minutes pour feuilleter le livre et, au signal, on passe à un autre. A la fin, on laisse le temps aux élèves de remplir la brochure qui les intéresse le plus.
 - Une autre suggestion de la professeure pour « vivre l'activité » : mettre une nappe, faire un menu, laisser parler son imagination pour créer une ambiance, comme ajouter une musique douce ou un feu de cheminée sur le TBI ! En voici un : <https://www.youtube.com/watch?v=G9zM5jG7vHU>
-
- Un plus : diffusion/concours des meilleures bandes-annonces pour les « jeunes nomades » sur le site « Voyages en français ».
 - Une idée : créer un [carnet de route pour les gourmands](#) juniors avec de courts textes lus à haute voix

Objectifs :

- présenter un livre (écrit, oral)
- conseiller un livre (écrit, oral)
- sélectionner des illustrations, des citations
- réaliser une bande-annonce

Durée : sur plusieurs séances dont une séance d'une heure au moins pour la réalisation technique des bandes-annonces, sachant qu'il faudra sans doute qu'ils s'enregistrent depuis chez eux ou dans une salle à part à cause du bruit.

Outils techniques : Adobe Spark (application gratuite), i.movie (un peu plus technique, plus long)Tablette Apple (pour imovie) ou ordinateurs/tablettes pour Spark. Un micro sur les ordinateur pour enregistrer les commentaires.



Intégration du numérique en classe

Alix Creuzé – Fiche 2

