

## Les Skype Mystère

- **Qui ?** Deux classes distantes
- **Quoi ?** Chaque classe doit deviner la localisation géographique de l'autre (pays, ville...) en posant des questions.
- **Règles du jeu :**
  - Décider à pile ou face quelle classe commence.
  - Poser des questions fermées (20 questions maximum)
  - Autoriser seulement les réponses "oui / non".
  - Si la réponse à une question est oui, l'équipe en pose une autre. Si la réponse est non, c'est le tour de l'autre équipe.
  - La classe gagnante est la première qui trouve.

### **Rôles :**

Des rôles sont attribués à chacun ou à des petits groupes pendant la session.

### **Objectifs :**

- découvrir des personnes d'une autre culture
- découvrir un pays, une région
- rechercher des informations
- travailler en équipe
- Se situer dans l'espace, localiser
- Rédiger des questions, poser des questions

**Durée :** préparation avec la classe (entre 30 et 40 minutes) en amont.

**La session :** entre 20 et 30 minutes pour trouver, échange possible ensuite.

**Matériel :** atlas, feuilles.

**Impératifs techniques :** accès Internet ; Skype, caméra et micro intégrés  
Un ordinateur ou une tablette avec internet pour chercher des informations.

|  |   |
|--|---|
| Ambassadeurs                           | Les porte-parole du groupe. Ils saluent, présentent brièvement la classe en ne donnant aucun indice sur l'emplacement. Ce sont aussi les élèves responsables de poser et de répondre aux questions. |
| Gardiens des questions et des réponses | Ils prennent des notes sur les questions posées et sur les réponses obtenues. Ils pensent à de nouvelles questions avec l'aide des cartographes.  |
| Cartographes                           | Ils identifient les régions éliminées et celles qui sont possibles sur des atlas et de grandes feuilles de papier où noter.   |
| Numerigraphes                          | Ils trouvent des informations sur Google Maps, Wikipedia, etc. Ils aident les cartographes et les gardiens de questions et réponses.  |
| Messagers                              | Les messagers passent l'information entre les différentes équipes pour éviter que tout le monde se déplace.   |
| Génies                                 | Ils sont chargés de formuler les questions et les réponses.<br>Ils aident les ambassadeurs à répondre.  |
| Photographes, reporters                | Ils documentent l'événement en prenant des photos, en filmant, en enregistrant. Il est bien de conserver des traces de ce type d'événement pour ensuite faire un bilan.                             |

**Type de questions possibles** (à travailler en amont même si certaines seront adaptées aux réponses données) :

Est-ce que vous habitez dans l'hémisphère nord, sud ... ?

Est-ce que vous habitez dans un petit/grand pays ?

Est-ce que c'est le matin, le soir chez vous ?

Est-ce que c'est le printemps, l'été, l'automne, l'hiver chez vous ?

Est-ce que vous habitez au bord de la mer ? Près de montagnes ? Dans une grande ville ?

Est-ce que vous avez un Président, un roi, une reine ?

Est-ce que vous avez déjà accueilli les jeux olympiques ? La coupe du monde, etc.

Si la réponse est trouvée rapidement, l'échange peut se poursuivre en posant des questions sur le pays, les coutumes, l'école, etc.

**Trouver des correspondants :** Twitter très actif : #mysteryskype french / If Profs / Voir correspondants d'anciens projets.

**Variante :** trouver un interlocuteur distant en France pour lui poser des questions sur un sujet défini à l'avance, son métier, son lieu de vie, ses lectures, etc.

*Intégration du numérique en classe*

*Alix Creuzé – Fiche 1*

