

Reportage :

« Histoire du service militaire »

Voir la vidéo : <https://tinyurl.com/uo3ssv6>

Niveau : C1

Public : adultes

Durée de l'activité : 1 h 30

THÈME ET OBJECTIFS

Présentation

Objectifs (inter)culturels : découvrir l'histoire d'une institution en France comme est le service militaire jusqu'à sa disparition ,ses particularités et ce qu'il a signifié .

Objectifs linguistiques : reconstruire les étapes d'un parcours avec les compléments circonstanciels de temps.

Point de langue : utilisation particulière du futur antérieur comme référence au passé

AVANT DE VISIONNER LE REPORTAGE :

Le service militaire n'existe plus ni en France ni en Espagne. Trouvez-vous cela positif ?

Pourquoi d'après vous a-t-on pris cette décision ? Êtes-vous soulagés de ne pas être obligés de le faire ?

Il y a des pays qui ont restauré le service militaire, lesquels et pourquoi ?

Par ailleurs dans certains pays le service militaire est essentiel : pouvez-vous en citer un et expliquer les raisons qui le poussent à le rendre permanent ?

1

REGARDEZ LE REPORTAGE ET RÉPONDEZ AUX QUESTIONS :

- 1- Quelle première approche a-t-on du service militaire à travers la présentation de la voix off ?
Une vision plus « réaliste » que la vision officielle transmise dans le message « l'armée fera de toi un homme » puisque la voix off met surtout en avant les nouveaux « savoir faire » (vider les cannettes de bière, devenir spécialistes du tarot pendant les heures de garde) appris par les appelés lors de leur service militaire, appelés qui n'ont pas l'occasion de combattre l'ennemi.
- 2- Naissance du service militaire en France en 1905 : avec quels adjectifs le caractérise-t-on et pourquoi ?
Il naît en 1905. Il s'agit d'un service universel et égalitaire car il a permis le brassage (mélange des différents groupes sociaux) d'une population.
3. Que pouvait-il apporter à de nombreux appelés ? (témoignage à l'appui).
Pour de nombreux appelés, c'était l'occasion de passer le certificat d'études qu'ils pouvaient obtenir à l'armée puis préparer un CAP* (certificat d'aptitudes professionnelles) pour avoir un métier.
4. Il permettait même de faire des découvertes surprenantes : lesquelles ?
Quelquefois, grâce au service militaire, on découvrait des gens brillants comme ce fils de paysan auquel on fait référence, virtuose des mathématiques.
5. Les étapes du service militaire :en quoi consiste le conseil de révision ?
Avec le conseil de révision commence le service militaire : il s'agit d'un contrôle médical pour découvrir des anomalies telles qu'une hernie, des varices ou des problèmes articulaires.

Fiche conçue par : Maria Jesus Vidal

Fiche partagée sous licence libre - <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/fr>

Date : avril 2019

6. Complétez la phrase suivante identifiant le service militaire comme marque de virilité :

Bon pour le service qui devient **bon pour les filles** .

7. Les différentes étapes qu'a connues ce service obligatoire : citez-les avec les compléments de temps utilisés pour les présenter.

Les années 50 : « au milieu des années 50..... »

Les années 60 : « 1964/Mai 68 »

Les années 70 : « dans les années 70..... »

Années postérieures : « peu à peu..... »

Fin du XX^e siècle : « dès le 1^{er} janvier 1997..... »

XXI^e siècle : « 20 ans après... »

8. Évoquez un événement historique significatif qui a marqué les appelés et expliquez-en les raisons.

Il s'agit de la guerre d'Algérie qui a bouleversé les esprits.

9. Certains ont voulu, à un moment donné, revenir sur le caractère masculin du service militaire, comment ?

En évoquant la possibilité d'un service militaire pour les femmes.

10. Quand cette institution a-t-elle été contestée pour la première fois et pourquoi ?

En Mai 68, période contestataire par excellence qui remet en question pas seulement l'armée mais d'autres institutions.

11. Comment va-t-elle évoluer et quels faits vont être décisifs pour sa suppression en 1997 ?

L'armée va se professionnaliser, le service militaire va se raccourcir progressivement puis avec la chute du mur de Berlin, plus de guerre froide.

12. Avec quelle phrase la voix off conclut ce reportage en mettant en relief le poids du service militaire en France ?

« Le service militaire aura duré près d'un siècle », phrase avec laquelle la voix off met l'accent sur la durée de cette institution. »

POUR ALLER PLUS LOIN :

1. Utilisation particulière du futur antérieur au passé

À partir de la phrase du reportage («Le service militaire aura duré près d'un siècle»), essayez de comprendre les nuances apportées par le futur se référant au passé (quelques exemples sont apportés par le professeur) :

Exemples possibles :

- Un incendie a considérablement endommagé Notre Dame de Paris. Il aura fallu un fait aussi bouleversant pour réfléchir à l'échelle européenne à la conservation du patrimoine artistique.(le futur souligne le caractère exceptionnel d'un fait accompli.)

- Cet enfant est absent depuis trois jours. Il sera probablement tombé malade.(le futur marque une supposition).

2. Débat

Macron propose un service obligatoire universel : que pensez-vous de ses particularités ? Comment expliquez-vous cette décision du président de la République ?

Envisageriez-vous un autre type de service, d'une nature différente ?

Trouvez-vous cela nécessaire dans le cas de l'Espagne ?

On pourra inviter les étudiants à interagir :

Vous partagez l'avis de l'autre et vous nuancez ses propos en apportant un autre argument :

- Je suis tout à fait de ton avis. En effet,.....
- C'est vrai ce que tu dis. Cependant j'ajouterais que.....
- Je suis en partie d'accord avec toi, néanmoins je voudrais souligner que.....

Vous ne partagez pas l'avis de l'autre et vous justifiez votre désaccord :

- Je ne suis pas du tout d'accord avec toi car.....
- Absolument pas. J'aimerais insister sur le fait que.....
- Je ne partage pas ton avis d'autant plus que.....