

Quel est l'âge recommandé pour avoir un smartphone ?

Lien pour voir la vidéo du 19/10/22 : https://www.francetvinfo.fr/sante/enfant-ado/telephone-quel-est-l-age-ideal-pour-que-les-enfants-aient-un-premier-smartphone_5427466.html

Niveau : B2

Public : Adolescents / adultes

Durée de l'activité : Environ 40 min pour la mise en route + fiche.

Environ 1h30 avec et selon les activités choisies dans « Pour aller plus loin ».

THÈME ET OBJECTIFS

Présentation

Objectifs (inter)culturels : Prendre connaissance d'un phénomène de société.

Objectifs linguistiques : Donner son opinion.

Compétences communicatives / fonctionnelles : débattre, argumenter son point de vue, donner son avis sur une sujet sociétal, convaincre quelqu'un.

Avant de visionner le reportage

1

1. Mise en route

- Possédez-vous un smartphone ? Si oui, à quel âge avez-vous reçu votre premier smartphone ? **Réponse libre.**
- Selon vous, à quel âge un enfant devrait-il avoir son premier smartphone ? Pourquoi ? **Réponse libre.**
- Votre smartphone dispose-t-il d'une sécurité et/ou d'un contrôle du temps d'utilisation et/ou du contenu de ce dernier ? Si oui, comment fonctionnent-ils ? **Ex de réponse : mes parents ont une application qui bloque mon téléphone toutes les 2 heures.**
- Sur une échelle de 1 à 10, où situez-vous votre « addiction » au portable ? **Réponse libre.**
- Avez-vous des stratégies personnelles pour réduire votre temps passé sur les écrans ? **Ex de réponse : Recevoir des notifications indiquant le temps passé sur le portable, se mettre des alarmes, etc.**

2. Compréhension orale

Visionnage du reportage (3 visionnages requis)

1. Citez les 2 raisons pour lesquelles Louise veut un portable : **Appeler son père en sortant du collège et lui envoyer des photos.**

Fiche conçue par : Sophie Baron - BE

Fiche partagée sous licence libre - <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/fr>

Date : 11/2022



Mentions légales - contacts - crédits © Institut Français - Tous droits réservés
L'Institut français est l'opérateur du ministère des Affaires étrangères
et européennes pour l'action culturelle extérieure de la France.

INSTITUT
FRANÇAIS

2. Pourquoi a-t-elle des difficultés à convaincre son père ? Cochez la réponse entendue.

- Parce qu'il hait ces appareils connectés.
 appréhende
 se méfie de




3. À quelles conditions le père de Louise accepterait-il qu'elle ait un portable ? Cochez les réponses entendues.

- Si elle est pénalisée à l'école.
 Si la communication ne se fait qu'à travers le téléphone.
 Si le téléphone est ludique.
 Si le téléphone est à la mode.
 S'il y a une utilité réelle.

4. Complétez la phrase suivante avec les mots de la vidéo.

Comme beaucoup de parents, le père de Louise **redoute** que sa fille passe trop de temps sur son téléphone. Car si entre onze et quatorze ans, ils sont **65 pour cent** à avoir cet appareil, l'âge de ce premier smartphone **fait** toujours **débat**.

5. Qui dit quoi ? Associez les images aux énoncés.

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>a. Il leur faut un téléphone pour ne pas être déconnecté.</p>	<p>b. Pas avant 16 ans</p>	<p>c. J'ai des enfants qui ont 8 et 10 ans. Je trouve que c'est encore trop tôt.</p>

Réponses : 1-c / 2-a / 3-b

6. Indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Justifiez vos réponses.

Affirmations	Vrai	Faux
Tous les smartphones des collégiens sont bridés.	✓	
Les parents ont installé des espions sur les smartphones. <i>Justification : Ils ont installé des verrous.</i>		✓
Les parents peuvent bloquer les applications quand ils veulent.	✓	

La jeune fille, pendant son temps d'écran, peut parler à tous ses amis. Justification : Elle ne peut pas parler à tout le monde.		✓
Le collégien passe jusqu'à 12 heures par jour sur son écran. Justification : Il y passe 11 heures.		✓
Quand il passe plus de 10 minutes sur Tik Tok, l'application se bloque pendant 2 heures.	✓	

7. Le chercheur en psychologie

a- Qu'étudie ce chercheur en psychologie ? **Il étudie l'impact des écrans sur les cerveaux des petits.**

b- Quel paradoxe met-il en avant ?

- D'un côté, on n'expose pas son enfant à : **n'importe quel livre, n'importe quel film ou vidéo.**
- Mais d'un autre côté, on lui donne : **un smartphone qui lui permet d'accéder à tous ces contenus.**

c- Finalement, selon le chercheur, quel est le véritable enjeu des parents concernant l'utilisation des portables par leurs enfants ? **De pouvoir s'informer de ce que font les enfants sur ce portable.**

8. Complétez cette phrase de conclusion : 2 réponses attendues

Selon la vidéo, 13 ans serait l'âge **idéal pour un premier smartphone et celui auquel on peut accéder aux réseaux sociaux.**

3

Pour aller plus loin

9. Recherche et présentation : dans la vidéo, le chercheur en psychologie parle de « l'impact des écrans sur les petits cerveaux ». Mais quel est-il réellement ? En groupe, effectuez des recherches pour connaître l'impact des écrans sur les jeunes et établissez une liste de ses principales conséquences.

Avez-vous été personnellement touché/e par une de ces conséquences ? Présentez vos recherches puis comparez vos réponses avec les autres groupes.

Ex de réponse : une surutilisation des écrans peut contribuer à une baisse de la concentration, de la mémoire et de l'attention.

Lien source : <https://pausetonecran.com/les-mefaits-des-ecrans/>

Ex d'expérience personnelle : quand je regarde mon écran tard le soir, j'ai du mal à m'endormir et le lendemain je suis plus fatigué/e et moins concentré/e en classe.

Fiche conçue par : Sophie Baron - BE

Fiche partagée sous licence libre - <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/fr>

Date : 11/2022



Mentions légales - contacts - crédits © Institut Français - Tous droits réservés
L'Institut français est l'opérateur du ministère des Affaires étrangères et européennes pour l'action culturelle extérieure de la France.

INSTITUT
FRANÇAIS

10. Jeu de rôle : imaginez le dialogue qui pourrait avoir lieu entre Louise et son père puis jouez-le. Vous pouvez vous aider des expressions suivantes :

- Je suis sûr/e que
- Il faudrait que
- Ce n'est pas normal que
- Je redoute
- Je ne crois pas que
- Je crains que
- Tu pourrais
- Je (te) promets que

11. Débat : Constituez 2 groupes. D'un côté, le ministère de la Santé qui souhaite proposer une loi interdisant la possession de smartphone avant 13 ans. En face, un haut représentant de la marque Apple. Au cours d'une réunion, le représentant Apple doit essayer de convaincre le ministre de la Santé et ses conseillers de ne pas présenter la loi.

Ressources supplémentaires

Activités

- Les Zexperts : Pack d'activités de conversation sur le téléphone et la communication.
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1iCNkUmdYyCrviOwIMPP8OyAPkqUn8Jsy>
- Les Zexperts : 10 comptes Instagram à recommander aux apprenants.
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1XJvRUsHcMzhmDIbR5AgcF_vvAXZQNCAy
- Les Zexperts : Activités de conversation autour du smartphone.
<https://drive.google.com/drive/u/0/search?q=smartphone>