

Actu-français : « Moi, robot »

Niveau préconisé (fin A2) Durée de l'activité : 30 mn.

Compréhension
orale : fiche
individuelle (1 page)

I – COMPRENDRE le document

1. **Sans le son.** Regardez la vidéo sans le son. Faites des hypothèses sur les nouveautés technologiques présentées au CeBIT de Hanovre (Salon des technologies de l'information et de la communication).



On nous présente :

- des achats sur internet, un logiciel pour faire des portraits-robots, un robot expressif.
- du shopping dématérialisé, un logiciel pour faire des portraits-robots, un robot amoureux.
- du shopping dématérialisé, un logiciel de maquillage virtuel, un robot expressif.

Regardez la vidéo avec le son (sans vous arrêter aux mots inconnus) et vérifiez vos hypothèses.

2. **Qui dit quoi ?** Regardez à nouveau la vidéo et associez à chaque personne ses paroles.



1. Il pourra bientôt marcher.
2. Si vous n'avez pas le temps de faire les soldes c'est une invention idéale.
3. Vous pouvez l'installer très facilement sur le bureau de votre ordinateur.
4. Il peut avoir l'air triste.
5. Dans un futur plus lointain, les robots seront tendance.
6. Vous bougez les objets comme un catalogue virtuel.

3. **Vrai ou faux ?** Indiquez si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F).

1. On pourra acheter directement dans la vitrine.
2. Il faut manipuler une interface compliquée.
3. Le logiciel permet de voir l'effet d'un maquillage amateur sur votre visage.
4. Ces nouveautés ne seront pas commercialisées avant 5 ou 6 ans.
5. Les robots appartiennent à un avenir proche.
6. Le robot du reportage parle 17 langues.
7. Il peut reproduire des mouvements et marcher.
8. Il peut traduire ses émotions avec les sourcils et des changements de couleur.
9. Pour le moment, il coûte 75.000 euros.
10. Il chante et il danse.

4. **Travail sur la langue : vocabulaire.** Que signifie l'expression suivante entendue dans le reportage ? Choisissez l'option correcte.

C'est l'un des gadgets phare du Cebit 2011 de Hanovre.

- une des nouveautés les plus spectaculaires.
- une invention à la mode.
- une invention pour la navigation.

Actu-français : « Moi, robot »
Niveau préconisé (A2) Durée de l'activité : 40 mn.
Objectif : approfondir un point de langue.

Prolongements
pour la classe :
langue

 **II – UTILISER la langue**

Les pronoms démonstratifs

Observez les formes soulignées dans la transcription de la vidéo :

Dans un futur plus lointain, ce sont les robots qui seront tendance. En particulier, ceux à taille quasi-humaine, comme celui-ci : il parle 27 langues différentes, peut réciter du Shakespeare, ou reproduire des mouvements.

Bientôt, ce grand romantique devrait pouvoir marcher. Ceux et celles qui veulent s'offrir un tendre et poétique androïde devront donc dépenser 65 000 euros.

Ce sont des **pronoms démonstratifs** utilisés seuls pour remplacer un nom précédé d'un adjectif démonstratif (exemple : ce robot → celui-ci) ou avec un complément introduit par une préposition ou un relatif (exemple : ceux à taille humaine, ceux qui veulent s'offrir un robot).

	masculin	féminin
singulier	Celui-ci	Celle-ci
	Celui-là	Celle-là
	Celui de	Celle de
	Celui à	Celle à
	Celui qui / que	Celle qui / que
pluriel	Ceux-ci	Celles-ci
	Ceux-là	Celles-là
	Ceux de	Celles de
	Ceux à	Celles à
	Ceux qui / que	Celles qui / que

Complétez les phrases avec le pronom démonstratif qui convient :

1. Pour et qui veulent partir en vacances, Volair propose un voyage de trois jours au Maroc tout compris.
2. Quelle chemise tu veux essayer ? de droite ou à côté des pantalons noirs ?
3. Je vais prendre un collier pour ma mère mais j'hésite entre et, qu'est-ce que tu en penses ?
4. Tu as vu cette femme ? C'est qui est venue à la maison l'autre jour et qui voulait me vendre une encyclopédie.
5. Je dédie de film à tous et toutes que j'aime et qui m'ont apporté leur soutien.
6. Regarde tous ces accessoires dans ce magasin ! sont parfaits pour un style classique alors que sont très excentriques.

Actu-français : « Moi, robot »

Niveau préconisé (fin A2) Durée de l'activité : 30 mn.

Objectif : approfondir le thème traité

Prolongements
pour la classe :
culture, civilisation



III – ALLER PLUS LOIN *sur le thème*

Mini dossier sur ... la robotique

⇒ Lisez cet article (source : Educafrancés - <http://tinyurl.com/67rv535>) et répondez aux questions :

"Peau électronique": les robots ont le sens du toucher à portée de la main (19/09/2010)

1. Quelle application médicale pourrait avoir la peau électronique ?
2. Quels sont les sens difficiles à imiter ?
3. Quelles sont les caractéristiques des peaux artificielles des deux laboratoires quant à la rapidité de réaction et à la sensibilité ?
4. Pourquoi est-il important que la peau artificielle capte la pression ?

⇒ Lisez cet article (source : Educafrancés - <http://tinyurl.com/4h3a9kl>) et répondez aux questions :

Des petits robots bipèdes en piste pour un marathon de quatre jours au Japon (28/02/2011)

1. En quoi consiste le marathon des robots ?
2. A qui s'adresse-t-il ?
3. Combien de robots y participent ?
4. Pendant combien de temps ?
5. Les robots sont-ils totalement livrés à eux-mêmes ?
6. Quel est l'objectif de cette épreuve ?

⇒ Regardez cette vidéo (source : Educafrancés - <http://tinyurl.com/5ww86q7>) et répondez aux questions :

Un robot français au CeBit de Hanovre (7/03/2011)

1. Comment contrôle-t-on le robot mobile ?
2. Quel est l'avantage du robot par rapport à un voyage ?
3. Quel est l'avantage du robot par rapport à une vidéo conférence ?

D'autres ressources Educafrancés

⇒ une vidéo : un petit robot à l'école, à la place d'enfants malades (4/01/2011)

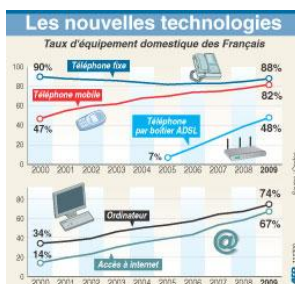
<http://tinyurl.com/5u9brdl>

⇒ une infographie sur les nouvelles technologies en France

<http://tinyurl.com/485llvq>

⇒ une animation sur : Le véhicule de transfert automatique ATV-2 Johannes Kepler

<http://tinyurl.com/66h4xc7>



Actu-français : « Moi, robot »

Niveau préconisé (B1) Durée de l'activité : 60 mn

Objectifs : écrire, dire, communiquer, réaliser une tâche en français

Prolongements
pour la classe :
production, projet



IV – AGIR avec la langue

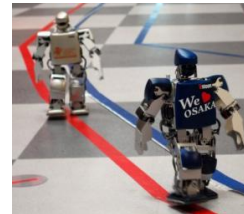
Le célèbre écrivain de science fiction Isaac Asimov (1920-1992) a beaucoup écrit sur les robots et a édicté trois lois pour que les robots et les êtres humains cohabitent :

1. Un robot ne peut porter atteinte à un être humain, ni, restant passif, permettre qu'un être humain soit exposé au danger.
2. Un robot doit obéir aux ordres que lui donne un être humain, sauf si de tels ordres entrent en conflit avec la première loi.
3. Un robot doit protéger son existence tant que cette protection n'entre pas en conflit avec la première ou la deuxième loi.

A votre tour faites un récit d'anticipation impliquant des robots. Avant de commencer, choisissez l'option que vous préférez et réfléchissez en répondant à quelques questions.

Vous allez faire un récit d'action.

- où et quand se passe votre récit ?
- que font les robots dans votre monde ?
- quel est leur degré d'intelligence et d'autonomie ?
- de qui sont-ils propriété ? qui les fabrique ?
- quelles conséquences cela a-t-il ?



Vous allez faire un récit d'humour en vous plaçant du point de vue du robot.

- quel robot ou appareil électro-ménager allez-vous choisir d'être ?
- quelle est sa fonction ?
- quel est l'objet de son histoire : protester (pourquoi ?), faire une déclaration d'amour (à qui ?), raconter sa vie (à qui et pourquoi faire ?)

Vous pouvez travailler en groupe ou individuellement et illustrer votre récit.



Actu-français : « Moi, robot » Corrigé



I – COMPRENDRE le document

Corrigé de la
compréhension
orale

1. **Sans le son.** Regardez la vidéo sans le son. Faites des hypothèses sur les nouveautés technologiques présentées au CeBIT de Hanovre (Salon des technologies de l'information et de la communication).



On nous présente :

- des achats sur internet, un logiciel pour faire des portraits-robots, un robot expressif.
- du shopping dématérialisé, un logiciel pour faire des portraits-robots, un robot amoureux.
- du shopping dématérialisé, un logiciel de maquillage virtuel, un robot expressif.

Regardez la vidéo avec le son (sans vous arrêter aux mots inconnus) et vérifiez vos hypothèses.

2. **Qui dit quoi ?** Regardez à nouveau la vidéo et associez à chaque personne ses paroles.

			
1 -2 -5	6	3	4

1. Il pourra bientôt marcher.
2. Si vous n'avez pas le temps de faire les soldes c'est une invention idéale.
3. Vous pouvez l'installer très facilement sur le bureau de votre ordinateur.
4. Il peut avoir l'air triste.
5. Dans un futur plus lointain, les robots seront tendance.
6. Vous bougez les objets comme un catalogue virtuel.

3. **Vrai ou faux ?** Indiquez si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F).

1. On pourra acheter directement dans la vitrine. V
2. Il faut manipuler une interface compliquée. F
3. Le logiciel permet de voir l'effet d'un maquillage amateur sur votre visage. F *maquillage professionnel*
4. Ces nouveautés ne seront pas commercialisées avant 5 ou 6 ans. F *d'ici un à deux ans*
5. Les robots appartiennent à un avenir proche. F *dans un futur plus lointain*
6. Le robot du reportage parle 17 langues. F *27 langues*
7. Il peut reproduire des mouvements et marcher. F *il ne marche pas encore*
8. Il peut traduire ses émotions avec les sourcils et des changements de couleur. V
9. Pour le moment, il coûte 75.000 euros. F *65.000€*
10. Il chante et il danse. F *il chante seulement*

4. **Travail sur la langue : vocabulaire.** Que signifie l'expression suivante entendue dans le reportage ? Choisissez l'option correcte.

C'est l'un des gadgets phare du Cebit 2011 de Hanovre.

- une des nouveautés les plus spectaculaires.
- une invention à la mode.
- une invention pour la navigation.

Actu-français : «Moi, robot » Transcription

Transcription :
pour une lecture
après les activités

Transcription

Trop de monde dans les magasins ou pas le temps de faire les soldes ? Bientôt, le shopping pourra se faire directement sur les vitrines. C'est l'un des gadgets phare du Cebit 2011 de Hanovre : un écran installé derrière une vitre permettra de choisir directement son produit, avec la bonne taille, la couleur et bien sûr le prix. Il suffit de se placer sur la ligne verte.

Paul Chojecki (Manager du Fraunhofer Institute) : Vous n'avez pas besoin de toucher l'interface, vous pouvez juste bouger les objets, comme un catalogue virtuel. Ensuite, vous choisissez votre produit. Ça fonctionne avec ces deux caméras, qui sont un peu comme les yeux de l'ordinateur.

Après le shopping dématérialisé, direction le maquillage virtuel. L'ordinateur définit d'après un scan du visage le maquillage qui vous sied le mieux, discret pour la journée de travail, ou plus intense pour le samedi soir.

Himangsho Saikia (Concepteur du logiciel) : Vous pouvez l'installer très facilement sur le bureau de votre ordinateur, ensuite vous prenez une photo que vous transférez dans la base de données. Et vous pouvez voir l'effet que donnera un maquillage professionnel sur votre visage.

Ces nouveautés devraient être commercialisées sur le marché, d'ici un à deux ans.

Dans un futur plus lointain, ce sont les robots qui seront tendance. En particulier, ceux à taille quasi-humaine, comme celui-ci : il parle 27 langues différentes, peut réciter du Shakespeare, ou reproduire des mouvements. Et il n'a pas peur de montrer ses émotions.

Marcus Hold (Concepteur-designer du RoboThespians) : Il peut froncer les sourcils, il peut avoir l'air surpris, ou même avoir l'air triste ou heureux. Son visage peut aussi changer de couleur, pour traduire ses émotions plus intensément.

Bientôt, ce grand romantique devrait pouvoir marcher. Ceux et celles qui veulent s'offrir un tendre et poétique androïde devront donc dépenser 65 000 euros. Mais son interprétation de « Singing in the rain » n'a pas de prix.

© 2009 Bluedeep Internacional & Agence France Presse | www.educafrances.com

Mots-clés :
robot – science – technologie – informatique - salon