

Actu-français : Egalités pour toutes
Niveau préconisé (B2) Durée de l'activité : 30 mn.

Compréhension
orale : fiche
individuelle (1 page)

 **I – COMPRENDRE le document**

1. De quoi s'agit-il ? Regardez la vidéo avec le son. Choisissez la phrase qui correspond le mieux au reportage que vous venez de voir.

- Les femmes françaises soutiennent les femmes tunisiennes dans leur combat pour l'égalité des sexes.
- La journée de la femme est l'occasion de revendiquer l'égalité des droits des femmes françaises.
- La journée de la femme est l'occasion de revendiquer l'égalité des droits des femmes partout dans le monde.
- Les femmes revendiquent une égalité de salaire en France et en Tunisie.

2. Qui dit quoi ? Retrouvez les auteurs des avis exprimés. Attention aux intrus.



Photo1



Photo 2



Photo 3



Photo 4

- a. Je me bats pour les futurs droits de mes filles. Photo n°
- b. Le droit des femmes ici ne progresse pas. Photo n°
- c. On manifeste contre des inégalités réelles, pas hypothétiques. Photo n°
- d. Les femmes doivent encore se battre pour obtenir une égalité professionnelle. Photo n°
- e. Aujourd'hui les femmes en Tunisie ont presque plus de droit qu'en France au niveau salarial. Photo n°
- f. Il faudrait que les femmes soient équitablement représentées dans les pouvoirs publics. Photo n°
- g. L'égalité homme-femme est une lutte au niveau international. Photo n°

3. Vrai ou faux ? Regardez à nouveau le reportage et indiquez si les affirmations suivantes sont vraies (V), fausses (F) ou si rien n'est précisé dans le reportage (?).

Affirmations	V	F	?
Pour la mère de famille, il est important que son fils se batte pour l'égalité des droits de sa sœur.			
A l'heure actuelle, les femmes gagnent 17 % de moins que les hommes.			
Mme Buffet pense qu'il est inacceptable que les femmes soient des femmes-objets.			
Actuellement, certaines femmes ont des problèmes pour obtenir un moyen de contraception.			
Pour Alima Boumédiène-Thiery, le droit des femmes en occident n'est que très basique.			
Benoît Hamon lance un appel aux femmes occidentales à mener un combat universel pour l'égalité femme-homme.			

4. Travail sur la langue : lexique. En vous aidant du contexte trouver la signification de l'acronyme IVG :

« Aujourd'hui y a trop de difficultés pour avoir accès à l'IVG »

- avortement
- pilule du lendemain
- contraception



Actu-français : Egalités pour toutes
Niveau préconisé (B2) Durée de l'activité : 30 mn.
Objectif : approfondir le thème traité

Prolongements
pour la classe :
culture, civilisation

✈ II – ALLER PLUS LOIN sur le thème de la journée de la femme et des inégalités homme-femme

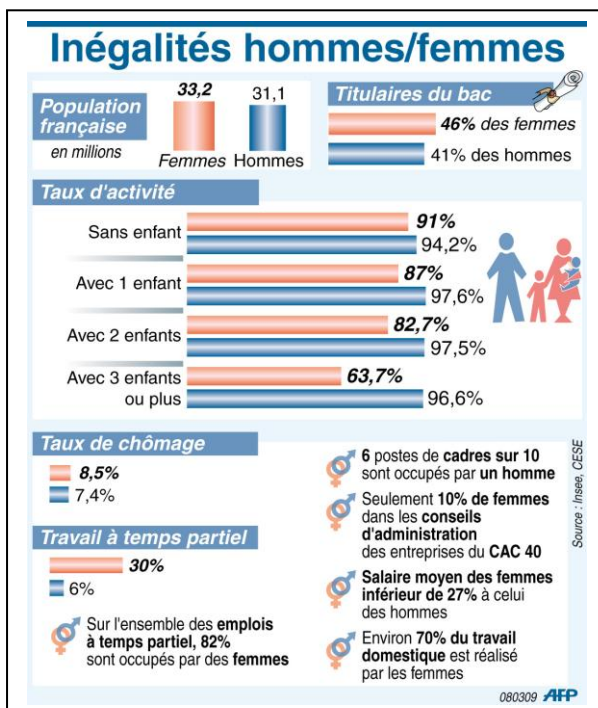
1. Histoire de la journée de la femme

Lisez l'historique de la journée de la femme sur le site suivant, puis répondez aux questions
<http://www.journeedelafemme.com/historiqueJF.htm>

- Quelle était la revendication première des femmes en 1910 ?
- En quelle année les femmes obtiennent le droit de vote en Allemagne, en France et en Suisse ?
- Que se passe-t-il avec le « Women Day » aux Etats-Unis ?
- En quelle année les Nations Unies reconnaissent la journée de la femme ?
- En quelle année la France reconnaît la journée de la femme ?

2. Les inégalités Hommes-femmes

Faites une synthèse d'une dizaine de lignes à partir des 5 infographies suivantes.



Les 4 infographies d'Educafrances:

- Parité hommes-femmes :
<http://tinyurl.com/6k8s4oq>
- Salaire hommes-femmes en France :
<http://tinyurl.com/62ab3wk>
- Inégalités homme-femmes à la maison :
<http://tinyurl.com/6ycrf12>
- La France, loin de l'égalité professionnelle :
<http://tinyurl.com/5r17sm6>

Pour aller plus loin sur le thème avec des ressources d'Educafrances :

Une animation : les femmes au pouvoir dans le monde

<http://tinyurl.com/67538ad>

Une infographie : Les femmes au pouvoir dans le monde

<http://tinyurl.com/5r3rdw9>

Un article : discours, manifs, colloques, la journée des la femmes célébrée à travers le monde :

<http://tinyurl.com/5sjmh2n>

Actu-français : Egalités pour toutes

Niveau préconisé (B2) Durée de l'activité :

Objectifs : écrire, dire, communiquer, réaliser une tâche en français

Prolongements
pour la classe :
production, projet



III – AGIR avec la langue

Raconter des expériences machistes de la vie de tous les jours

« Viedemeuf, c'est le blog (<http://viedemeuf.blogspot.com/>) ouvert par Osez le féminisme pour mettre en lumière les inégalités femmes - hommes qui persistent dans notre société. » Malgré des inégalités flagrantes, les femmes sont obligées de se coltiner régulièrement les blagues machistes encore fortement en vogue. L'objectif de ce blog est de rendre visible le sexisme ordinaire pour montrer l'importance d'être - encore aujourd'hui - féministe !



Inspirez-vous des modèles suivants et raconter des expériences machistes que vous avez vécues ou dont vous avez été témoin.

C'est l'heure des mamans

Je suis instit' en maternelle. Tous les jours, j'entends des collègues dire:

- «c'est l'heure des mamans» (ben oui, papa ne peut pas venir te chercher parce qu'il travaille, lui!).
- «Tu as sali ton pantalon, maman ne va pas être contente!»
- «Qu'est-ce qu'elle te fait à manger ta maman?»

Bonne à marier ?

Aujourd'hui, mon petit ami annonce à sa grand-mère qu'il est en couple. Sa première question: est-ce qu'elle fait la cuisine?
ça commence bien...

Femme = lessive ?

Il y a quelque temps, lors d'un dîner, une amie renverse son verre de vin sur mon ami. Elle se tourne alors vers moi et s'excuse. Devant mon regard interrogateur: «c'est pas toi qui t'occupes de la lessive...?»

T'as laissé ton bébé ?

Je fais de la musique une fois par semaine. Depuis mon accouchement, on me demande systématiquement: «t'as laissé ton bébé ?»

Non, il est juste avec son père.

Que je sache, personne ne lui a jamais fait la même réflexion

Ecrivez 2 témoignages.

- N'oubliez pas de donner un titre
- De raconter la situation
- Puis de mettre un commentaire personnel (ex : ça commence bien)

Actu-français : Égalité pour toutes Corrigé



I – COMPRENDRE le document

Corrigé de la
compréhension
orale

1. **De quoi s'agit-il ?** Regardez la vidéo avec le son. Choisissez le titre qui correspond au reportage que vous venez de voir.

- Les femmes françaises soutiennent les femmes tunisiennes dans leur combat pour l'égalité des sexes.
- La journée de la femme est l'occasion de revendiquer l'égalité des droits des femmes françaises.
- La journée de la femme est l'occasion de revendiquer l'égalité des droits des femmes partout dans le monde.
- Les femmes revendiquent une égalité de salaire en France et en Tunisie.

2. **Qui dit quoi ?** Retrouvez les auteurs des avis exprimés. Attention aux intrus.



Photo 1



Photo 2



Photo 3



Photo 4

- a. Je me bats pour les futurs droits de mes filles. **Intrus**
- b. Le droit des femmes ici ne progresse pas. **Photo n° 3**
- c. On manifeste contre des inégalités réelles, pas hypothétiques. **Photo n° 1**
- d. Les femmes doivent encore se battre pour obtenir une égalité professionnelle. **Photo n° 2**
- e. Aujourd'hui les femmes en Tunisie ont presque plus de droit qu'en France au niveau salarial. **Intrus**
- f. Il faudrait que les femmes soient équitablement représentées dans les pouvoirs publics. **Photo n° 2**
- g. L'égalité homme-femme est une lutte au niveau international. **Photo n° 4**

3. **Vrai ou faux ?** Regardez à nouveau le reportage et indiquez si les affirmations suivantes sont vraies (V), fausses (F) ou si rien n'est précisé dans le reportage (?).

Affirmations	V	F	?
Pour la mère de famille, il est important que son fils se batte pour l'égalité des droits de sa sœur.			✓
A l'heure actuelle, les femmes gagnent 17 % de moins que les hommes. 27 % de moins.		✓	
Mme Buffet pense qu'il est inacceptable que les femmes soient des femmes-objets.			✓
Actuellement, certaines femmes ont des problèmes pour obtenir un moyen de contraception.	✓		
Pour Alima Boumédiène-Thiery, le droit des femmes en occident n'est que très basique.	✓		
Benoît Hamon lance un appel aux femmes occidentales à mener un combat universel pour l'égalité femme-homme. C'est que le combat pour l'égalité femme - homme c'est un combat universel, que c'est pas un combat réservé aux occidentales.		✓	

4. **Travail sur la langue : lexicque.** En vous aidant du contexte trouver la signification de l'acronyme IVG :

« Aujourd'hui y a trop de difficultés pour avoir accès à l'**IVG** »

- avortement
- pilule du lendemain
- contraception

Actu-français : Égalité pour toutes Transcription

Transcription :
pour une lecture
après les activités

Transcription

Laëtitia (Mère de famille) : J'ai un garçon et une fille. Je voudrais que dans la vie, ils aient les mêmes chances et que leur sexe ne compte pas.

Laëtitia (Mère de famille) : Les femmes gagnent aujourd'hui 27% de moins que les hommes globalement donc... je pense que... c'est un fait, c'est pas... c'est pas une idée qu'on défend, c'est des réalités, quoi.

Marie-George Buffet (Députée PCF) : Les femmes ont encore beaucoup d'acquis à gagner, notamment l'égalité professionnelle, notamment ... le fait d'avoir une pleine maîtrise de leur corps. Aujourd'hui y a trop de difficultés pour avoir accès à l'IVG, et à une véritable contraception. Et puis le fait que les femmes assument partout... leur rôle dans la cité, on n'est que 18% de femmes à l'Assemblée Nationale quand même, alors qu'on représente la moitié de la nation, ça m'apparaît... pas acceptable.

Alima Boumédiène-Thiery (Sénatrice Europe Écologie - Les Verts) : Ces femmes, de l'autre côté de la Méditerranée, qui souvent ont été opprimées, hé bien, nous montrent le chemin de la liberté, de l'égalité. Et je crois que nous en tout cas on a intérêt à dire que ce vent d'espoir, on a intérêt à s'en saisir pour voir et pour montrer que ici les droits des femmes reculent, continuent à reculer et sont très précaires.

Benoît Hamon (Porte-parole du Parti socialiste) : Le message qu'elles ont fait passer, c'est que le combat pour l'égalité femme - homme c'est un combat universel, que c'est pas un combat réservé aux occidentales.

**Mots-clés : Journée de la femme – manifestation – droit – égalité des sexes – mixité –
différence – homme-femme - parité**